

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 15
ИМЕНИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО»
(ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического
объединения классных
руководителей и
руководителей внеурочной
деятельностью
от 15.08.2024 № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского
Е. А. Гришковец
« 15 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского
Л. В. Шпота
« 15 » 08 2024



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
волонтерский отряд «Новые Тимуровцы»
Срок реализации 1 год (5 - 9 классы)

Составитель:
Федишина Д.О.
Советник директора по воспитанию

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности волонтерский отряд «Новые Тимуровцы» основного общего образования ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Актуальность программы связана с необходимостью обновления форм работы с подрастающим поколением. Волонтеры – люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Цель данной программы: оказание позитивного влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомить с основами волонтерской деятельности;
- способствовать возрождению идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- обучить основным формам и методам работы волонтеров.

Развивающие:

- развивать внутренний потенциал обучающихся;
- развивать чувства эмпатии и толерантности.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитать уважительное отношение между членами коллектива во время совместной деятельности;
- воспитать чувства уважения к старшим;
- воспитать уважение к труду и людям труда, обычаям и традициям.
- привлечь к оказанию посильной помощи нуждающимся;
- приобщать обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: веры, доброты, милосердия, взаимопонимания и взаимовыручки, терпимости к людям.

Программа реализуется в объеме 34 часа в год по индивидуальному графику.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности волонтерский отряд «Новые Тимуровцы»

Вводное занятие (1 час)

Введение. Волонтеры меняют мир.

1. Основы добровольческой деятельности (2 часа)

История волонтерского движения. Волонтер и доброволец. Направления волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.

2. Вы решили стать волонтером!(10 часов)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Базовые ценности для волонтера. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Сотрудничество с всероссийской общественной организацией «Общее дело». Работа с сайтом Добро.ru Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.

3. Все различны-все равны (6 часов)

Особенности работы с детьми ограниченными возможностями, Особенности работы с пожилыми людьми, Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Причины их существования. Знакомство с разными категориями граждан оказавшихся в ТЖС.

4. Волонтерская деятельность: от идеи к результатам (4 часа)

Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Выдвижение идеи волонтерских проектов. От идеи проекта – к его защите.

5. Из опыта волонтерской деятельности (10 часов)

Разработка и проведение акций и мероприятий.

Основы здорового образа жизни лектории по пропаганде ЗОЖ: выпуск тематических газет, буклетов, плакатов, распространение листовок, проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья. Анкетирование ,акции

Социальная деятельность - создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов - организация и проведение тематических бесед, лекториев. - организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности, оказание необходимой помощи пожилым людям, уборка территорий памятников».

Итоговое занятие (1 час). Создание карт«добрых дел»,постановка целей на следующий год. Тренинг «Добра много не бывает».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности волонтерский отряд «Новые Тимуровцы»

В результате освоения учебного курса «Новые Тимуровцы» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
Вводное занятие(1 ч)				
1	Волонтеры меняют мир.	1		https://dobro.ru
Раздел 1. Основы добровольческой деятельности (2ч)				
2	1 октября: Международный день пожилых людей.	1	Онлайн-марафон	https://dobro.ru
3	Поздравление ветеранов труда	1	Посещение ветеранов	https://общее-дело.рф
Раздел 2.Вы решили стать волонтером! (10 ч)				
4	День добровольца (волонтера) в России	4	Урок-лекция	https://общее-дело.рф
5	Акция «Добротой измерь себя»	4	Проведение акции	https://общее-дело.рф
6	Акция «С праздником, ветеран» - поздравление ветеранов с Новым годом и 8 Марта	2	Проведение акции	https://dobro.ru
Раздел 3. Все различны-все равны (6 ч)				
7	Акция «Поздравительная открытка».	4	Проведение акции	https://dobro.ru
8	Подарок бойцу. Письмо бойцу	2	Проведение акции	https://dobro.ru
Раздел 4. Волонтерская деятельность: от идеи к результатам (4 ч)				
9	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	2	Классный час	https://dobro.ru
10	Выпуск тематических стенгазет Акция «Мы - против наркотиков»	2	Проведение акции	https://dobro.ru
Раздел 5.Из опыта волонтерской деятельности (10 ч)				
11	Всемирный день здоровья	2	Урок	https://dobro.ru
12	Акция «Будьте здоровы» (в рамках дня здоровья)	2	Проведение акции	https://dobro.ru
11	Акция «Спешите делать добро»	2	Проведение акции	https://dobro.ru
12	Издание буклета «Быть	2	урок	https://общее-

	волонтером – это здорово!»			дело.рф
13	Акция «Георгиевская ленточка»	2	Проведение акции	https://общее-дело.рф
Итоговое занятие (1 ч)				
14	Создание карт «добрых дел», постановка целей на следующий год.	1	Урок	https://dobro.ru
	Всего	34 часа		