

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СТАХАНОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 15  
ИМЕНИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО»  
(ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
методического  
объединения классных  
руководителей и  
руководителей  
внеурочной  
деятельностью  
от 14.04\_\_\_\_2025 № 4\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
ГБОУ ЛНР СМГ № 15  
им В.А.Сухомлинского  
и \_\_\_\_\_  
Е. А. Гришкочен  
« 15 » \_\_ 04 \_\_\_\_ 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15  
им. В.А. Сухомлинского  
Л. В. Шпота  
« 15 » \_\_ 04 \_\_\_\_ 2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
РАБОЧАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**Юные инспекторы дорожного движения**

Срок реализации 1 год  
возраст обучающихся от 8 лет

Составитель рабочей  
программы:  
Реброва Я.В.,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 31.05.2021 № 287 и от 12.08.2022 № 732)

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с типовой дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики Юные инспекторы дорожного движения утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ №13 от 18.01.2017г.)

В современном обществе к числу наиболее актуальных и важных проблем относится проблема роста дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность разработки дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся знаний по правилам дорожного движения (далее - ПДД), усвоения полученных знаний и применения их на практике, формирования потребности в соблюдении правил дорожного движения с целью сохранения личного здоровья и здоровья окружающих.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» направлена на содействие всестороннему развитию и самореализации обучающихся, удовлетворение их потребностей в дополнительном образовании, организации досуга, формирование морально-психологических качеств и т.д.

Обучение в кружке не требует специальной подготовки и знаний. Учебный материал программы адаптирован к занятиям с обучающимися разного уровня подготовленности. В кружок принимаются дети, которые проявляют интерес к движению юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

Программа предусматривает использование технологии социального проектирования, спортивно-игровых, информационно-коммуникативных, исследовательских технологий, а также технологии проведения массовых мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм обучения подрастающего поколения ПДД, сформировать навыки юных инспекторов движения.

Целью образовательной программы является обучение обучающихся ПДД, расширение их кругозора посредством проведения практических игр и

занятий.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи.

Обучающие:

- сформировать общие представления о работе Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения (далее - ГИБДД), сохранении и укреплении здоровья, основах жизнедеятельности человека и т.д.;
- ознакомить с историей возникновения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дорогах;
- научить оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие:

- развивать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- развивать основные физические и морально-волевые качества обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- содействовать духовному развитию обучающихся, воспитанию у них чувства гражданского самосознания.
- воспитывать любовь и уважение к профессии государственного автоинспектора;
- формировать смелость, настойчивость, организованность, дисциплину, волю к победе и т.д.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает общекультурный (базовый) уровень обучения, комплектуется из обучающихся не имеющих навыков работы и не имеющих теоретических знаний. Учебные занятия целесообразно проводить 1 раз в неделю по два академических часа (2 часа в неделю, 68 часов в год).

**Программа первого года обучения** общекультурного (базового) уровня предусматривает: подготовку к посвящению в юные инспекторы движения (далее - ЮИД); знакомство с историей создания и развития детского движения ЮИД, развитие у воспитанников познавательного интереса к истории правил дорожного движения и истории ГИБДД. Знакомство с основными терминами и понятиями ПДД. Изучение основ безопасного поведения на дорогах города. Проведение практических занятий по ПДД. Ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи. Приобретение первых навыков в работе по пропаганде правил дорожного

движения, в поисковой деятельности.

**Программа второго года обучения** общекультурного (базового) уровня направляет деятельность кружка, на основе уже изученного материала с добавлением новых тем: на приобретение знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах; на получение и закрепление полученных знаний на практических занятиях по правилам дорожного движения; на овладение навыками первой медицинской помощи, на ознакомление с обязанностями велосипедистов и водителей, с историей развития автомобилей и их техническими характеристиками.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Формами контроля результатов обучения являются: итоговые занятия, тест-опрос обучающихся на знание ПДД и усвоение программы; участие обучающихся в городских и зональных смотрах-конкурсах, соревнованиях, выставках, слетах, творческих конкурсах по ПДД.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:**

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

#### Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

#### Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

**Предметные результаты:**

- формирование гражданского самосознания, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современной культуре;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование чувства, смелости, настойчивости, организованности и самодисциплины;
- повышение интереса к работе государственного автоинспектора;
- формирование у обучающихся разносторонних познавательных интересов и способностей;
- развитие у обучающихся уверенности в своей будущей социальной востребованности;
- приобретение опыта партнерских, сотруднических отношений обучающихся друг с другом и сл взрослыми в совместной деятельности;
- приобретение опыта принятия решений в экстремальных ситуациях во время проведения занятий и участия в конкурсах.

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения правил дорожного движения и государственной автоинспекции;
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: направления деятельности отряда, права и обязанности членов отряда ЮИД, их атрибутику;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений;
- общие правила оказания первой помощи;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- сигналы регулировщика.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- отличать дорожные знаки;
- оценивать дорожную ситуацию;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- регулировать движения транспорта и пешеходов с помощью сигналов регулировщика.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(1 год обучения общекультурного уровня - 68 часов)

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Возникновение движения юных инспекторов дорожного движения.	2
2.	Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения.	2
3.	Терминология ПДД	6
4.	История возникновения дорожных знаков. Общее понятие о группах дорожных знаков	4
5.	Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета	4
6.	Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие	4
7.	Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации	6
8.	Дорожная разметка	4
9.	История возникновения светофора. Сигналы светофора.	4
10.	История возникновения жезла регулировщика. Сигналы регулировщика.	4
11.	Типы перекрёстков	4
12.	Обязанности пассажиров и пешеходов. Организованные пешие колонны.	4
13.	Страхование жизни и здоровья	2
14.	Причины дорожно-транспортных происшествий	4
15.	Основы оказания первой медицинской помощи	6

16.	Страница истории государственной автоинспекции	2
17.	Юные пропагандисты безопасности дорожного движения	2
18.	Викторина «Знаю ли я основы ПДД?»	2
19.	Итоговое занятие	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Тема 1. Вводное занятие. Возникновение движения юных инспекторов дорожного движения (2 часа):** цели и задачи, содержание работы кружка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения во время занятий и на перерывах. организация группы, знакомство с новыми обучающимися. Оформление кабинета.
- Тема 2. Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения (2 часа):** изучение положения об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, редколлегии, сандружины, регулировщиков, девиза, речёвки, песни юных инспекторов движения. изготовление плаката для школы о целях и задачах отряда ЮИД, порядок вступления, о планах работы. Изготовление на занятиях, элементов формы для отряда ЮИД.
- Тема 3. Терминология ПДД (6 часов):** правила дорожного движения. Чем есть, что устанавливают, к чему призывают и что дают. Ограничения, вводимые Правилами. Принципы, основы, которыми руководствуются при разработке Правил. Лица, уполномоченные регулировать дорожное движение. Обязанности должностных лиц и участников дорожного движения. Знакомство и обсуждение Правил дорожного движения. Встреча и беседа с работниками ГИБДД.
- Тема 4. История возникновения дорожных знаков. Общее понятие о группах дорожных знаков (4 часа):** первые дорожные знаки и их значение. Страны, в которых впервые появились официальные дорожные знаки и их количество. Первые дорожные знаки и их значение. Страны, в которых впервые появились официальные дорожные знаки и их количество.
- Тема 5. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета (4 часа):** значение предупреждающих знаков, знаков приоритета. Значимость знаний знаков для пешехода.
- Тема 6. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие (4 часа):** значение запрещающих и предписывающих знаков. Значимость для пешехода.
- Тема 7. Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (6 часов):** значение знаков особых предписаний,

информационных знаков, знаков сервиса, знаков дополнительной информации. Зачем знать пешеходу?

- Тема 8. Дорожная разметка. Виды пешеходных переходов (4 часа):** линии разметки. Виды разметки. Значение цвета линий разметки. Пешеходные переходы. Островок безопасности.
- Тема 9. История возникновения светофора. Сигналы светофора (4 часа):** история возникновения светофора. Дата рождения светофора. Страна, где впервые появился светофор, его форма, виды и применение. Сигналы светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.
- Тема 10. История возникновения жезла регулировщика. Сигналы регулировщика (4 часа):** история возникновения жезла регулировщика. Страна, где появился первый жезл, его форма, размер, цвет и применение. Рисование ретро-жезлов. Изготовление на занятиях современного жезла. Использование их при проведении бесед и практических занятий по правилам дорожного движения.
- Тема 11. Типы перекрёстков (4 часа):** регулируемые и нерегулируемые перекрестки, и правила их перехода. Разработка схемы «Безопасный путь от дома к школе», изготовление и вручение листовок для учеников 1-4 классов.
- Тема 12. Обязанности пассажиров и пешеходов. Организованные пешие колонны (4 часа):** места, где разрешается ходить пешеходам. Правила движения пешеходов в разрешенных местах. Правила перехода проезжей части. Что запрещается пешеходам. Движение в организованных колоннах. Обязанности пассажиров. Правила ожидания транспорта, посадки и высадки. Правила поведения в транспорте.
- Тема 13. Страхование жизни и здоровья (2 часа):** страховые случаи. Виды страхования. Права и обязанности сторон.
- Тема 14. Причины дорожно-транспортных происшествий (4 часа):** переход дороги в неустановленных местах. Движение пешехода вдоль проезжей части при наличии обочины или тротуара. Неожиданный выход пешехода из-за остановленного транспорта. Переход дороги перед близко движущимся транспортом. Движение на запрещающий сигнал светофора. Просмотр видеороликов с записью дорожно-транспортных происшествий. Изготовление листовок-обращений к детям и их родителям.
- Тема 15. Основы оказания первой медицинской помощи (6 часов):** приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Проверка знаний и навыков владения приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Наложение шин, жгута, транспортировка пострадавших.
- Тема 16. Страница истории государственной автоинспекции (2 часа):** создание первого отдела регулирования уличного движения (далее - ОРУД). Создание и развитие первой Госавтоинспекции.

Работа службы Госавтоинспекции в период ВОВ. Современная история Госавтоинспекции.

**Тема 17. Юные пропагандисты безопасности дорожного движения (2 часа):** оформление рабочего уголка юных инспекторов движения: ЮИД в действии, выступление созданной агитбригады в школах и детских садах. Оказание помощи в проведении утренников по ПДД учащимся школы и проведение собственных мероприятий ПДД, дорожного марафона, информационных минут, бесед, викторин, игр соревнований по ПДД, недель безопасности, ролевых игр, встреч с работниками ГИБДД.

**Тема 18. Викторина «Знаю ли я основы ПДД?» (2 часа):** проверка знаний ЮИД основ ПДД.

**Тема 19. Итоговое занятие (2 часа):** итоговое занятие за год.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(2 год обучения общекультурного уровня - 68 часов)

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения.	2
3.	Терминология ПДД	4
4.	Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета	6
5.	Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие	6
6.	Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации	6
7.	Дорожная разметка	6
8.	Сигналы светофора.	2
9.	Сигналы регулировщика.	4
10.	Типы перекрёстков	4
11.	Обязанности пассажиров и пешеходов.	4
12.	Виды транспортных средств: средства индивидуальной мобильности, велосипеды, мопеды, мотоциклы, автомобили.	6
13.	Права и обязанности водителей: общее понятие	4
14.	Обязанности велосипедистов	4
15.	Основы оказания первой медицинской помощи	4
16.	Викторина «Знаю ли я основы	2

	ПДД?»	
17.	Итоговое занятие	2
	ВСЕГО	68

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Тема 1. Вводное занятие (2 часа):** цели и задачи, содержание работы кружка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения во время занятий и на перерывах. организация группы, знакомство с новыми обучающимися. Оформление кабинета.
- Тема 2. Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения (2 часа):** изучение положения об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, редколлегии, сандружины, регулировщиков, девиза, речёвки, песни юных инспекторов движения. изготовление плаката для школы о целях и задачах отряда ЮИД, порядок вступления, о планах работы. Изготовление на занятиях, элементов формы для отряда ЮИД.
- Тема 3. Терминология ПДД (4 часа):** общие положения Правил дорожного движения Понятие «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекресток», «Линия тротуаров», «Пешеходный переход», «Дайте дорогу», «Превосходство», «Обгон», «Условия недостаточной видимости», «Темное время суток». Чьи требования выполняет участник движения во время движения.
- Тема 4. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета (6 часов):** значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.
- Тема 5. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие (6 часов):** значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.
- Тема 6. Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (6 часов):** Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.
- Тема 7. Дорожная разметка (6 часов):** назначение разметки. Виды разметки. Разметка на опасных участках дорог.
- Тема 8. Сигналы светофора (2 часа):** средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Шесть сигналов вертикального 3-секционного светофора. Назначение каждого сигнала. Светофоры для пешеходов. Железнодорожные светофоры.

- Тема 9. Сигналы регулировщика (4 часа):** сигналы регулировщика. Значение сигналов для пешеходов, трамваев, и других транспортных средств.
- Тема 10. Типы перекрёстков (4 часа):** регулируемые и нерегулируемые, равнозначные и неравнозначные перекрестки. Правила проезда равнозначных и неравнозначных перекрестков; регулируемых светофором и регулируемых регулировщиком.
- Тема 11. Обязанности пассажиров и пешеходов (4 часа):** где разрешается ходить пешеходам. Правила движения пешеходов в разрешенных местах. Правила перехода проезжей части. Что запрещается пешеходам. Движение в организованных колоннах. Обязанности пассажиров. Правила ожидания транспорта; посадки и высадки. Правила поведения в транспорте.
- Тема 12. Виды транспортных средств: средства индивидуальной мобильности, велосипеды, мопеды, мотоциклы, автомобили (6 часов):** история автотранспорта и организация дорожного движения. Первые автомобили, мотоциклы, велосипеды. Автомобиль и его технические характеристики. Разрешенная максимальная масса, фактическая масса. Грузоподъемность. Количество перевезенных пассажиров. Чем различаются легковые и грузовые автомобили, автобусы. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.
- Тема 13. Права и обязанности водителей: общее понятие (4 часа):** документы, которые должен иметь при себе водитель. Обязанности перед выездом. Кому, и в каких случаях водитель обязан передать свое транспортное средство. Обязанности при ДТП. Что запрещается водителю.
- Тема 14. Обязанности велосипедистов (4 часа):** обязанности велосипедистов. Где можно и где нельзя ездить на велосипеде детям до 14 лет. Правила проезда велосипедистов через проезжую часть. Что запрещается велосипедистам. Неисправности велосипеда. Правила установки светоотражателей на велосипеде.
- Тема 15. Основы оказания первой медицинской помощи (4 часа):** приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Кровотечения и раны; травмы опорно-двигательного аппарата; травмы головы и позвоночника; ожоги.
- Тема 16. Викторина «Знаю ли я основы ПДД?» (2 часа):** тест-опрос.
- Тема 17. Итоговое занятие (2 часа):** повторение пройденного материала