

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
“СТАХАНОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 15
ИМЕНИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО”
(ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического
совета ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им.
В.А.Сухомлинского
протокол от 15.04.2025 № 4

Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им.
В.А.Сухомлинского



Л.В.Шпота

Л.В.Шпота

« 15 » 04 2025 г

**Положение
о работе творческих объединений**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15
имени В.А. Сухомлинского»

Стаханов, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Устав образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа дополнительного образования

1.2. Положение о работе творческих объединений принимается решением педагогического совета ОУ и утверждается директором гимназии. Дополнения и изменения вносятся в данное Положение на основании локальных актов учреждения.

1.3. Руководство деятельностью руководителей творческих объединений осуществляется заместителем директора по УВР.

2. Целью работы школьных творческих объединений является:

- совершенствование внеклассной и внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- формирование творческой активности учащихся;
- развитие детской одаренности;
- формирование и совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- развитие физической активности учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни.

3. Основные положения.

3.1. Работа школьных творческих объединений осуществляется по основным профилям: предметному, гуманитарно-эстетическому, морально-этическому, спортивному.

3.2. Работа кружков ведётся в соответствии с программой, составленной руководителями творческих объединений на основе типовых программ дополнительного образования, утвержденных в установленном законом порядке. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании методического объединения ОУ, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором гимназии.

3.3. При организации работы творческих объединений, членами которых являются все ученики одного класса, количество участников соответствует количеству учащихся класса. При организации работы остальных творческих объединений количество учащихся, занимающихся в творческом объединении, определяется уставом гимназии и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы, закрепляется локальным актом гимназии.

3.4. Результаты работы творческих объединений подводятся в течение года в форме творческих отчётов, концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий. Итоги работы творческих объединений подводятся в конце каждого года.

3.5. Названия творческих объединений должны соответствовать названиям типовых программ, лежащих в основе работы объединения.

3.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.9. Гимназия может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.12. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся гимназией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.15. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством

сетевых форм их реализации. Гимназия может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.17. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.18. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.19. Гимназия обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на основании локальных актов.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.21. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

Гимназия вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательным учреждением.

3.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.24. Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ООП ДО.

3.25. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья гимназия организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Гимназия создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4. Режим работы кружков

4.1. Время работы творческих объединений регламентируется ООП ДО и расписанием.

4.2. Продолжительность занятий определяется ООП ДО.

4.3. Расписание занятий составляется заместителем директора и утверждается директором. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией гимназии.

5. Выполнение правил по охране труда

5.1. Руководитель творческого объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

5.2. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

5.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, педагог:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации детей;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

6. Документация и отчётность.

6.1. Руководители кружков имеют и ведут следующую документацию:

- рабочая программа, согласованная и утвержденная администрацией гимназии;
- журнал работы творческого объединения, где отмечают посещаемость и содержание занятий;
- папки с методическими разработками.

6.2. Заместитель директора осуществляет тематическое инспектирование работы кружков через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий кружков согласно школьному календарному графику инспектирования;
- анкетирование учащихся и родителей с целью изучить состояние удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых творческих объединений.

6.3. Учет работы кружков может вестись как в отдельном журнале учета работы кружка, так и в общем журнале кружковой работы, где ведется учет работы всех школьных кружков.

6.4. Структура рабочей программы определяется ФГОС соответствующего уровня образования и может быть дополнена образовательным учреждением. Основные структурные элементы рабочей программы:

пояснительная записка;

цели и задачи;

содержание учебного курса;

планируемые результаты освоения учебного курса;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебного курса внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий, ссылки на цифровые ресурсы при работе в дистанционном формате. Составитель рабочей программы имеет право дополнить рабочую программу другими разделами, необходимыми для реализации программы.

6.5. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующего методического объединения учителей гимназии, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором образовательного учреждения.

6.6. Программа утверждается на текущий год. В случае, если программа реализуется в течение нескольких лет, действие программы может быть пролонгировано приказом директора при отсутствии внесения изменений в программу.

7. Ответственность.

7.1. Руководитель кружка несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка или Устава ОУ.

8. Оплата и стимулирование.

8.1. Оплата работы руководителей кружков производится на основании тарифной сетки, записей в журналах кружковой работы в соответствии с представленным табелем учёта рабочего времени.

8.2. Премии, доплаты и надбавки устанавливаются в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников.