

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского»
(ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

протокол от 15.04.2024 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

Л.В. Шпота

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени
В.А. Сухомлинского»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского»
Руководитель	Шпота Лариса Викторовна
Адрес организации	г. Стаханов, улица Орджоникидзе, д.1
Телефон, факс	4-00-45
Адрес электронной почты	smg15@mail.ru
Учредитель	Правительство Луганской Народной Республики
Дата создания	01.04.2024
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00652773 от 23.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0404 от 31.05. 2023

Основным видом деятельности ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математических, естественнонаучных и социальных предметов;
- учителей русской и английской филологии;
- учителей искусства, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	157
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 325 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация ФОП

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах гимназии.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ЛНР СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов образовательного цикла. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ссылки на ЦОР «Цифровая библиотека» <https://academy-content.apkpro.ru>.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В будущем планируется подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль обучения. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	-	13
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП НОО для обучающихся с НОДА разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно заявлению родителей и предоставленным документам обучение проходит на основе индивидуального учебного плана на дому и соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН.

В связи с отсутствием в гимназии кадров и условий по определенным направлениям коррекционной работы в данной АООП присутствует только коррекционный курс «Речевая практика» для обучающихся с ОВЗ 1-4 классы (АООП НОДА вариант 6.1). Занятия проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Основными документами, использованными для формирования планов внеурочной деятельности, являлись:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 17.08.2023 № ДГ-1773/05, которое включает Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992,
- Письмо Минпросвещения России «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся» от 21.12.2021 N 03-2195, Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых образовательным учреждением в 2023 году на уровне начального общего образования

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Срок реализации 1 год. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Главная задача курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс внеурочной деятельности метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности». Срок реализации 4 года. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Главная задача курса: научить обучающихся начальной школы использовать полученные знания для решения практических задач.

Учебный курс внеурочной деятельности практикум «Введение в мир профессий». Срок реализации 1 год. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часов в каждом классе. Основная цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Главная задача курса: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

Учебный курс внеурочной деятельности кружок «Россия - моя история». Срок реализации 1 год. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часов в каждом классе. Основная цель: обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д. Главная задача курса: научить видеть детей историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают; в предметах быта; в названиях улиц, на которых мы живем, помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Учебный курс внеурочной деятельности социальные практики «Киноуроки в школах России». Срок реализации 4 года. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часа в каждом классе. Цель курса:

формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей посредством приобщения к искусству кино. Основная задача: воспитание младших школьников со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Срок реализации 4 года. Реализуется первый год в 1- 4 классах в объеме 4 часа в неделю. Основная цель: удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Главная задача курса: раскрытие творческих возможностей и помощь в психологической адаптации ребенка в коллективе, создание условий для успешной социализации личности.

Учебный курс внеурочной деятельности студия изобразительного искусства «Моя художественная практика». Срок реализации 4 года. Реализуется второй год в 1 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю для 1 - 2 и 2 часа в неделю для 3 - 4 классов. Цель курса: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Основная задача: развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества.

Учебный курс внеурочной деятельности секция «Планета здоровья». Срок реализации 1 год. Реализуется в 1- 4 классах в объеме 1 час в неделю в каждой параллели классов. Цель курса: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Основная задача: познакомить обучающихся с популярными видами спорта, подвижными играми и развлечениями.

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых образовательным учреждением в 2023 году на уровне основного общего образования

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5 - 9 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Главная задача курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс внеурочной деятельности метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5 - 9 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Главная задача курса: научить обучающихся использовать полученные знания для решения практических задач.

Учебный курс внеурочной деятельности профориентационный практикум «Профориентация». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5 классах в объеме 0,5 часа в каждом классе. Учебный курс внеурочной деятельности профориентационный практикум «Россия - мои горизонты». Срок реализации 1 год. Реализуется в 6 - 9 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Главная задача курса: педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников, развитие мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, формирование готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Учебный курс внеурочной деятельности социальные практики «Киноуроки в школах России». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5 - 9 классах в объеме 0,5 часа в каждом классе. Основная цель курса: формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей посредством приобщения к искусству кино. Главная задача: воспитание

школьников со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Учебный курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Срок реализации 1 год. Реализуется в 6 классах в объеме 1 час в неделю. Основная цель: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур. Главная задача курса: овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества.

Учебный курс внеурочной деятельности художественная студия «Мир визуально-пространственных искусств». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5-7 классах в объеме 2 часа. Основная цель: создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств и самореализацию в области изобразительного искусства. Главная задача курса: приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств.

Учебный курс внеурочной деятельности волонтерский отряд «Новые тимуровцы». Срок реализации 1 год. Реализуется в 8 - 9 классах в объеме 1 час. Основная цель: формирование базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтерства), истории (начиная с благотворительности) и особенностях его развития; совершенствование умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов. Главная задача: выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Учебный курс внеурочной деятельности театральная студия «Школьный театр». Срок реализации 4 года. Реализуется первый год в 5-9 классах в объеме 4 часа в неделю. Основная цель: удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Главная задача курса: раскрытие творческих возможностей и помощь в психологической адаптации ребенка в коллективе, создание условий для успешной социализации личности.

Учебный курс внеурочной деятельности ученическое объединение «Школьный медиацентр». Срок реализации 1 год. Реализуется первый год в 7 - 9 классах в объеме 2 часа в неделю. Основная цель: формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда гимназии, информационное сопровождение деятельности гимназии во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве. Главная задача курса: формирование единого информационного пространства гимназии, корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный курс внеурочной деятельности отряд ЮИД. Срок реализации 1 год. Реализуется в 7 классах в объеме 1 час. Основная цель: практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Главная задача: воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Учебный курс внеурочной деятельности социальной направленности ученическое объединение «Баскетбол». Срок реализации 1 год. Реализуется в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки через игру в баскетбол. Главная задача курса: развивать и совершенствовать двигательные навыки, полученные обучающимися в процессе урочных занятий физической культурой.

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых образовательным учреждением в 2023 учебном году на уровне среднего общего образования

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности час общения «Разговоры о важном». Срок реализации 1 год. Реализуется в 10-11 классах в объеме 1 час в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Главная задача курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс внеурочной деятельности социальной направленности профориентационный практикум «Россия - мои горизонты». Срок реализации 1 год. Реализуется в 10-11 классах в объеме 1 час в каждом классе. Цель: организация непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся. Главная задача курса: помощь в выборе профиля обучения; помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Учебный курс внеурочной деятельности социальные практики «Киноуроки в школах России». Срок реализации 2 года. Реализуется в 10 - 11 классах в объеме 0,5 часа в каждом классе. Цель курса: формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей посредством приобщения к искусству кино. Основная задача: воспитание младших школьников со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Учебный курс внеурочной деятельности социальной направленности ученическое объединение «Баскетбол». Срок реализации 1 год. Реализуется в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки через игру в баскетбол. Главная задача курса: развивать и совершенствовать двигательные навыки, полученные обучающимися в процессе урочных занятий физической культурой.

Учебный курс внеурочной деятельности гражданско-патриотической и историко-культурной направленности «Россия – моя история». Срок реализации 1 год. Реализуется в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. Цель: формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействие фальсификации исторических фактов. Главная задача курса: дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации; сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России.

Направления	Название	Формы организации
Начальное общее образование		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Введение в мир профессий»	Игровой клуб

интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки»	Социальные практики
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия - моя история»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Моя художественная практика»	Студия изобразительного искусства
	«Планета здоровья»	Секция
	«Школьный театр»	Театральная студия
Основное общее образование		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация »	Профориентационный практикум
	«Россия - мои горизонты»	Профориентационный практикум
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Факультатив
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Художественная студия
	«Школьный театр»	Театральная студия
	«Баскетбол»	Секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Новые тимуровцы»	Волонтерский отряд
	«Школьный медиа-центр»	Ученическое объединение
	ЮИД	Отряд
Среднее общее образование		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профориентационный практикум
Занятия, связанные с реализацией особых	«Россия - моя история»	Факультатив

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	Спортивная секция

Систематически в соответствии с планом ВШК проводились проверки учета работы руководителей внеурочной деятельностью - проверка ведения журналов, поурочных планов. Для руководителей внеурочной деятельностью проведены консультации по организации занятий в дистанционном формате, практикум по составлению рабочих программ и поурочных планов.

С целью информирования о проведении занятий внеурочной деятельностью составлен график для руководителей внеурочной деятельностью. Информация о проведении занятий регулярно размещалась на сайте ОУ, УОСГС, АГС ЛНР, госабликах ОУ. Информация систематически предоставлялась учителями Козыренко О.А., Скороход А.А., Ребровой Я.В., Федишиной Д.О. не предоставлялась учителями Шматченко А.И., Максименко И.А., Маренковой Е.С.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – это занятия с активом самоуправления, волонтерским отрядом, клуб «ЮИД» - также имели продуктивный характер. Результаты работы представлены в модуле «Детские общественные объединения». Стоит отметить качественную работу библиотекаря Кочевенко Е.Н, ею были подготовлены мероприятия в рамках недель БЖД, месячника гражданско-патриотического воспитания, систематически велась подготовка детей к творческим конкурсам, оказывалась помощь учителям начальных классов при проведении внеклассных мероприятий. Полный анализ реализации внеурочной деятельности по каждому направлению дан в аналитических справках.

К недостаткам работы следует отнести то, что дети и родители не были готовы принять предложенные формы работы, зачастую не имели желания или мотивации заниматься тем или иным видом деятельности. В свою очередь, педагоги также не были готовы принять новую систему работы с обучающимися. Они не до конца понимают необходимость и важность занятий внеурочной деятельностью, не могут выстроить полноценную схему взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, разработать рабочие программы, которые были бы интересны, как педагогу, так и ученикам. Кроме того, реализация данного направления работы не всегда заинтересовывает детей. В первую очередь это проблема классного руководителя и руководителя внеурочной деятельностью, которые считают эти занятия чем-то лишним и бесполезным и не понимают воспитательной и образовательной значимости таких занятий. С другой стороны, формы организации занятий остались традиционными, за исключением работы волонтерского отряда и Медиа-службы гимназии. Дети считают внеурочную деятельность продолжением учебы и не проявляют интереса к занятиям.

В этом году продолжена работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Социальные практики представлены на сайте «Киноуроки в школах России».

Воспитательная работа

Воспитательный процесс - это часть целостного педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание. Образовательное учреждение должно дать обучающемуся представление об общественных ценностях и образцах поведения в обществе через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами. Поэтому образовательный процесс в гимназии направлен не только на формирование предметных знаний, но и на воспитание личностных качеств обучающихся, на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Методическая деятельность по воспитательной работе

Воспитательная работа строится на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Федеральных государственных образовательных стандартах (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022, № 992
- Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022, № 993,
- Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022, № 1014.

Кроме того, в гимназии разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- Положение о классном руководителе,
- Положение о внеурочной деятельности,
- Положение о школьном спортивном клубе,
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- договора о сотрудничестве с социальными партнерами,
- локальные акты по нормативному и методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Все локальные акты представлены на сайте образовательной организации.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
12.01.2023	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе. Знакомство с планом работы по профилактике травматизма и суицидальных наклонностей несовершеннолетних на 2023 год Знакомство с планом по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023 год Знакомство с планом по информационной безопасности на 2023 год
30.02.2023	Проведение месячника военно-патриотического воспитания, организация участия обучающихся во Всероссийских акциях и проектах О подведении итогов работы по программе «Проектория» и профориентационному проекту, программе «Киноуроки в школах России» О подготовке и проведении Года педагога и наставника в 2023 году
06.03.2023	Организация летнего оздоровления обучающихся
03.04.2023	О проведении запланированных мероприятий на апрель и май О подготовке и проведении праздника Последнего звонка и торжественного вручения аттестатов
31.05.2022	Обсуждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год
25.08.2023	Организация и планирование внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС. Особенности составления рабочей программы внеурочной деятельности. Организация занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Киноуроки в школах России» Знакомство с Порядком проведения церемонии подъема и спуска флага.
15.09.2023	Организация и планирование воспитательной работы классного руководителя. План воспитательной работы, его основные разделы в соответствии с ФГОС. Содержание и структура папки классного руководителя. Планирование воспитательной работы на 1 четверть.
22.09.2023	Работа классного руководителя по профилактике травматизма, порядок проведения инструктажей и ведения журналов по ТБ и БЖД. Реализация плана профориентационной работы, проведение родительского собрания по профориентации
27.10.2023	Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде
10.11.2023	Планирование и проведение занятий «Разговоры о важном». Утверждение плана информационных мероприятий по реализации внеурочной деятельности. Планирование воспитательной работы на 2 четверть.
15.12.2023	Правила проведения мониторинга успеваемости детей, работа с родителями детей, которые не выполняют программы обучения. О проведении заседания Совета по профилактике правонарушений. Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде

24.08 2023	Анализ проведения воспитательной работы в 2021-2022 учебном году	32 чел
------------	--	--------

Выводы: классные руководители посещают просветительские и методические мероприятия по воспитательной работе, курсы педагоги проходят в соответствии с планом-графиком. Для классных руководителей систематически проводятся консультации и совещания по вопросам организации и проведения воспитательной работы, занятий внеурочной деятельностью, ведения документации. Работа методического объединения классных руководителей не организована на должном уровне. В следующем учебном году всем педагогам, ведущим занятия внеурочной деятельностью, необходимо пройти курсы повышения квалификации, заместителю директора сформировать план-сетку посещения обучающихся семинаров и вебинаров для классных руководителей и внеурочной деятельностью.

Социальная защита обучающихся

Назначение социальной работы – социальная защита ребёнка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- четкое составление социального паспорта гимназии в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи; корректировка данных в течение года;
- оказание помощи ребёнку, попавшему в беду;
- организация льготного питания, материальной и других форм помощи;
- организация медицинской помощи ребёнку во время образовательного процесса, проведение диспансеризаций, проведение профилактической работы с целью уменьшения количества травм;
- организация деятельности ребёнка на основе самовоспитания, самообучения, самостоятельной организации своей жизни и поступков;

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся были:

1. Изучение личности ребёнка.
2. Организация питания учащихся.
3. Оказание материальной помощи детям льготных категорий, семьям, находящимся в тяжёлых жизненных ситуациях.
4. Медицинское обеспечение учащихся, проведение работы по предупреждению травматизма.
5. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт гимназии в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи. Корректировка данных социального паспорта проводилась в течение года каждую четверть. Классными руководителями составлены списки одаренных и талантливых детей, детей, требующих повышенного педагогического внимания. С данными категориями детей проводились беседы классными руководителями, администрацией с привлечением родителей. Классными руководителями велся учет проведенной работы.

В гимназии организовано питание детей 1-4 классов, детей, посещающих ГПД, детей льготных категорий.

В течение года было организовано оказание медицинской помощи во время образовательного процесса, проведение плановых медицинских осмотров, в том числе с участием специалистов из РФ, проведение вакцинации, проведение профилактической работы с целью уменьшения количества травм. Записи о проведении профилактической работы ведутся классными руководителями. В соответствии с выводами специалистов по результатам медицинских осмотров проведено распределение обучающихся по медицинским группам для проведения занятий физкультурой.

В течение года гимназия активно работала с отделом по делам семьи и детей. Специалисты отдела привлекались для проведения профилактической работы с обучающимися и их семьями (Синяговский Д., Колесникова И., Селиванов Д.)

Детям предоставлялась информация о работе учреждений дополнительного образования. Все обучающиеся гимназии вовлечены в занятия внеурочной деятельностью.

Совместно с социальным педагогом оказывалась помощь семьям, учащимся, состоящим на внутришкольном учете, и детям, которые испытывают проблемы с социализацией. Социальным педагогом проведена в декабре Неделя психологии, в рамках которой проведены занятия и тренинги с детьми. Также в рамках проведения мероприятий по безопасной работе в интернете социальным педагогом проведены занятия по профилактике буллинга.

В течение года была организована методическая помощь классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. Регулярно проводились тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений. Ежемесячно проводились беседы с детьми и родителями по безопасной работе в соцсетях, мониторинг соцсетей и мессенджеров. Информация для детей и родителей размещалась на сайте гимназии, предоставлялась посредством системы ЭлЖур.

На постоянном контроле находятся дети, лишенные родительской опеки. Каждый год эти дети проходят медицинские осмотры, проводятся беседы с опекунами. Дети получают опекуновское пособие. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение года осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Велся строгий учет пропущенных уроков, опозданий. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей являлись основными направлениями деятельности гимназии. С родителями также проводилась большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Пропаганда здорового образа жизни отражалась в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, организованы встречи со специалистами (10,11 классы, 7,8,9 классы), организованы просмотры видео фильмов по профилактике вредных привычек с последующим обсуждением. Для проведения данного вида работы были приглашены представители прокуратуры города, сотрудники полиции, специалисты Филиала №8 «Семейный центр».

На ВШК находятся 3 детей. На каждого несовершеннолетнего, с кем была проведена профилактическая работа, была составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка.

В течение года оказывалась материальная помощь детям льготных категорий, семьям, находящимся в тяжёлых жизненных ситуациях, первоклассникам. Материальная помощь оказывалась за счет спонсорских средств. Первоступники в начале учебного года получили канцелярские наборы и сладкие подарки. Для 11 детей прибывших с освобожденных территорий выданы наборы канцелярских товаров, полученные в качестве гуманитарной помощи. Дети – сироты, дети из многодетных семей, дети военнослужащих, ученики 1-6 классов получили новогодние подарки. 25 детей из семей военнослужащих в феврале получили гуманитарную помощь от партии «Единая Россия». Организовано посещение Новогоднего представления в Луганске для Мирошниченко Дмитрия и Тереховой Валерии, двое детей Свистула Яна, Корнеев Владимир посетили президентскую елку в Москве. В течение года получили оздоровление в детских лагерях Кошкина Ксения, Чуркин Владимир, Бойко Дмитрий, Полищук Елизавета и Валерия, Ученики гимназии Верещагина Анастасия, Волкова Дарья, Козыренко Богдан, Султановы Маргарита и Владислав посетили выставку ВДНХ, Сенина Екатерина посетила Омск, Бородина Екатерина, Коваленко Никита, Озолина Анна, Жигулин Егор, Самсонов Евгений, Храпов Игорь посетили с экскурсионной программой г. Москву. Никандрова Анна и Дьяченко Анна приняли участие в экскурсионной поездке в Санкт-Петербург. В рамках программы «Больше, чем путешествии» для победителей конкурса «Пишем будущее» Полищук Елизаветы и Полищук Валерии организована поездка в Краснодарский край и Ростовскую область. В университетских сменах приняли участие Козыренко Богдан, Евстегнеев Александр, Сенина Екатерина. В летний период в Омске побывали 9 учеников. В рамках оздоровительной летней кампании в лагерях побывали 80 учащихся гимназии.

В 2023 году сформирован банк данных на оздоровление детей во время летних каникул.

Выводы. На основании вышеперечисленного работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, по материальной поддержке и оздоровлению детей велась на достаточном уровне и охватывала практически весь контингент обучающихся. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, повышения мотивации к обучению.

Характеристика воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания

Воспитательная работа в 2023 году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

Нормативная база Рабочей программы воспитания:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

3. План Мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400,

5. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС НОО) начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС ООО) основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Цель воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность гимназии.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы гимназии, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;

Реализация цели и задач осуществлялась в модулях воспитательной работы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация модуля начата с введения обязательного воспитательного компонента в учебные программы по предметам. Воспитательная составляющая урока является неотъемлемой частью образовательного процесса. Прежде всего, эта составляющая направлена на установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Систематически с детьми проводится работа о необходимости соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Стоит отметить, что по данному направлению работа ведется достаточно успешно. В гимназии нет злостных нарушителей дисциплины. Имеют место отдельные случаи опоздания на уроки, не выполнение домашних заданий.

На уроках общественно-гуманитарного цикла активно применяются приемы использования содержания учебного предмета для демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках используются интерактивные методы работы: интеллектуальные, деловые игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Учителями активно используется организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Школьники привлекаются к исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Хотя стоит отметить, что данное направление работы реализуется только отдельными педагогами.

Включение воспитательного аспекта в урочную деятельность позволяет формировать активную жизненную позицию ребенка средствами изучаемого предмета, расширяет его кругозор. В этом году дети в рамках урочной деятельности активно привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах (онлайн, заочные): олимпиада на платформе «Сириус», конкурсы сочинений и другие. В рамках уроков ОБЖ и информатики проводились воспитательные мероприятия в рамках недель БЖД – викторины, тестирования, диктанты, просмотр

образовательного контента, «Уроки цифры» в рамках Всероссийского проекта в сфере цифровой экономики, уроки финансовой грамотности в рамках уроков математики в рамках Недели финансовой грамотности. Уроки физики позволили принять участие во Всероссийской Неделе высоких технологий и техно предпринимательства, провести уроки в рамках проекта Национальной технологической инициативы. Благодаря работе советника директора по воспитательной работе идет привлечение обучающихся к участию в республиканских и всероссийских викторинах, посвященных знаковым событиям в нашей стране: Дню Победы, Диктант Победы, Всероссийский казачий диктант. На уроках географии ученики привлекаются к участию в республиканской викторине «Тропинками родного края».

В начальной школе воспитательный аспект урока реализуется наиболее успешно. В основной и средней школе учителя, к сожалению, меньше внимания уделяют данному направлению работы, что связано с дистанционной формой работы, не желанием педагогов принять новые формы работы

Модуль «Классное руководство»

Реализация данного модуля предполагала:

- работу классного руководителя с коллективом;
- индивидуальную работу классного руководителя с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

С целью систематизации работы классных руководителей были разработаны шаблоны для формирования папки классного руководителя. Дважды в год проводился мониторинг работы классных руководителей, контроль ведения ими документации по направлениям:

- сведения об обучающихся класса их родителях (законных представителях);
- социальный паспорт;
- сведения об одаренных и талантливых детях;
- сведения о детях, находящихся на учете ПМПк (при наличии);
- планирование работы с родителями, протоколы родительских собраний;
- сведения о детях и семьях «группы риска», журнал учета работы с этими детьми;
- план профилактической работы правонарушений обучающихся (при наличии);
- журналы инструктажей по ОТ и БЖД;
- информация о самоуправлении.

В гимназии каждую пятницу проводится единый классный час. Большинство классных часов имеют определенную тематику. Классные часы проводились классными руководителями, однако подготовка к классным часам, освещение вопросов соответствия с темой было недостаточным. Классные собрания практически не проводились, хотя это одна из форм ученического самоуправления и возможность для принятия важных решений для класса.

Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Наиболее интересными КТД стали проведение фестиваля «Яркие краски народов России», профлеш Поздравление с Днем матери и Днем пожилого человека «Скажем бабушкам спасибо», в начальной школе проведена фотовыставка «Мои домашние животные», марафон поздравлений к 8 марта.

Одной из форм работы стало проведение классных часов учениками старших классов для учеников младших классов. Учениками 10 класса проведены мероприятия для учеников 5,4,3 классов. Учениками 7-Б класса проведены мероприятия для учеников 2 классов.

Под руководством классного руководителя 2 - Б класса Крыги А.А. организовано участие семьи Мирошниченко в городском квесте, посвященном Году семьи.

Классные руководители занимались организацией внеурочной деятельности в своем классе. Недостатком данного вида работы является проведение курса «Киноуроки в школах России» в 7 и 9 классах не классным руководителем, а социальным педагогом.

Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье велась систематически и фиксировалась классными руководителями.

Для классных руководителей проведены запланированные совещания, своевременно предоставлялась информация о мероприятиях и конкурсах, организовано участие педагогов в семинарах школьного и внешкольного уровня, консультациях по вопросам воспитания.

Козыренко Ольга Александровна приняла участие в Республиканском форуме классных руководителей.

Классными руководителями ведется социальный паспорт учащихся класса

Также в соответствии с планом проводится работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права.

Информация о проведении наиболее значимых мероприятий предоставлялась для публикации на сайте гимназии и в СМИ. Стоит отметить высокий уровень работы классных руководителей: Козыренко О.А., Скороход А.А., Сухомлиновой И.В., Низкая активность работы классных руководителей Андреевой В.Н., Максименко И.А., Маренковой Е.С., Прибылых М. В. На текущие проверки не предоставлялась документация и информация от классного руководителя Шматченко А.И.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые общешкольные дела, реализованные в этом году, представлены в таблице.

Мероприятие	Классы	Дата
День знаний; общешкольная линейка, проведение первого урока мира	1-11	1 сентября
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; единый классный час (урок мужества)	1-11	4 сентября
День освобождения города, участие в городских мероприятиях, возложение цветов к памятнику партизанам и подпольщикам, посещение городского музея и мероприятий в детской библиотеке	1-11	3 сентября
Единый урок «Голубь мира» к международному Дню мира, акция «Подари мир планете» Козыренко О.А.,	1-11	21 сентября

Крыга А.А.		
Неделя ОТ и БЖД в соответствии с планом мероприятий	1-11	18-22 сентября
Неделя ПДД в соответствии с планом мероприятий, участие во всероссийской Неделе ПДД и всероссийском уроке по ПДД	1-11	4-8 сентября
28 сентября - 105 лет педагогу Василию Сухомлинскому. Единый классный час, посвященный году педагога, тематические классные часы «Жизнь и деятельность В.А.Сухомлинского».	1-11	28 сентября
Единый урок, посвященный воссоединению с Россией	1-11	30 сентября
1 октября: Международный день пожилых людей. Онлайн-марафон «Скажем бабушкам спасибо», поздравление ветеранов труда	1-11	25 сентября - 2 октября
4 октября День принятия ЛНР в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации", флеш-моб	1-11	4 октября
4 октября: День защиты животных, фото флеш-моб «Мои домашние животные»	1-4 классы	2 - 5 октября
25 октября: Международный день школьных библиотек, тематические мероприятия, экскурсии, тематические занятия внеурочной деятельностью «Профориентация», экскурсии в библиотеку	1-11	25 октября
Третье воскресенье октября. День отца.	1-11	20 октября
Единый урок «Праздник белых журавлей»	1-11	21 октября
4 ноября: День народного единства, участие в онлайн-викторине, фестиваль «Яркие краски народов России»	1-11	6 ноября
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Просмотр видеороликов о героизме сотрудников МВД, встречи с сотрудниками МВД-родителями «Каждый день-подвиг»	1-11	8 ноября
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Флеш-викторина «Знаешь ли ты герб России и его историю», тематические занятия внеурочной деятельностью	1-11	30 ноября
Последнее воскресенье ноября: День Матери. Тематические классные часы, марафон «Признание в любви»	1-11	25 ноября
Неделя БЖД (в соответствии с планом)	1-11	20-24 ноября
3 декабря: День неизвестного солдата; классные часы	1-11	3 декабря
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; акция «Добротой измерь себя»	1-11	5 декабря
9 декабря: День Героев Отечества; единый классный час	1-11	8 декабря

Неделя правовых знаний (мероприятия в соответствии с планом Недели)	1-11	4-8 декабря
12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Читаем статьи Конституции. Онлайн - марафон	1-11	4- 12 декабря
25 января: День российского студенчества Информационный выпуск новостей	1-11	25 января
«Мы помним», урок-реквием, памяти событий 2015 года в городе Стаханове	1-11	21 января
27 января: День снятия блокады Ленинграда, единый урок мужества, акция «Блокадный хлеб»	1-11	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Единый урок мужества	1-11	27 января
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День освобождения Луганской области. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	1-3 февраля
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День вывода войск из Афганистана	1-11	15 февраля
23 февраля. День защитника Отечества. Конкурс «Русский ниндзя», конкурс строя и песни,. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	22 февраля
«Стаханов - город славы трудовой», тематическая викторина ко дню переименования города, посещение музея, информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	2 неделя февраля
8 февраля: День российской науки. «Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, к Дням науки, экскурсия в институт	1-11	1 неделя февраля
8 марта: Международный женский день; праздничный концерт	1-11	7 марта
Экологический двухмесячник. Праздники весны.	1-11	1 марта – 1 мая
12 апреля: День космонавтики. Классные часы. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	12 апреля
27 марта: Всемирный день театра. Песни военных лет	1-11	27 марта
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	18 марта
Месячник ОТ и БЖД (с соответствии с планом)	1-11	1-30 апреля
Неделя БЖД (в соответствии с планом)	1-11	15-20 апреля
Декада гражданско-патриотического и морально-правового воспитания (в соответствии с планом)	1-11	3 неделя апреля

1 мая: Праздник Весны и Труда. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-11	29-30 апреля
Патриотические акции, посвященные Дню Победы	1-11	Апрель-май
9 мая: День Победы; единый урок мужества, акция «Бессмертный полк», «Полотно мира», участие в республиканских викторинах и т. д.	1-11	Апрель-май
19 мая: День детских общественных организаций России; информационно-новостные выпуски «День в истории», агитационные мероприятия Движения первых	1-11	13-19 мая
«Я - гражданин своей страны», флеш-акция	1-11	2 неделя мая
«Моя Республика», конкурс чтецов	1-11	2 неделя мая
Праздник Последнего звонка	1-11	4 неделя мая
«В добрый путь», торжественное мероприятие вручения аттестатов выпускникам	9	3 неделя июня

Одним из основных направлений воспитательной работы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры и духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся в учреждении осуществляется через следующие направления:

- образовательные программы учебных предметов,
- организация исследовательской работы учащихся, развитие детских и молодежных инициатив,
- использование возможностей интегрированного подхода,
- применение различных форм внеурочной и внеклассной воспитательной работы,
- участие подростков в работе органов ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых», «Орлята России»
- работа волонтерского отряда,
- участие в конкурсах, проводимых в образовательном учреждении, городе, Республике.

Для формирования социально активной личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, ценностного отношения к своему Отечеству в учреждении постоянно совершенствуется система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Сохранены важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися:

- уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков, героям СВО, единые уроки мира к Международному Дню мира, уроки мужества, посвященные знаковым событиям и акциям;
- акции «Полотно мира», «Подарок бойцу», «С заботой о подвиге», «Луганская Народная Республика – летопись Донбасса», «Окна Победы», «День белых журавлей», мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, акция «На рубежах Родины», Всероссийской акции «Мы помним подвиг твой, солдат», участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», мероприятия в рамках международной акции «Сад Памяти», которые проводились в течение года;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня города, Дня народного единства и другим знаковым праздникам, месячник «Этих дней не смолкнет слава»; акция «Поколения героев» ко Дню героев Отечества, флешмобы ко Дню флага России и Дню принятия ЛНР в состав РФ;
- мероприятия, посвященные памятным датам (встречи с ветеранами, поздравительные акции, уроки мужества, часы общения), акции «Парта героя», «Герои СВО», участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры»;
- акции волонтеров для ветеранов «Ветеран живет рядом», «Обелиск»; «Письмо бойцу», «Подарок бойцу»;
- благотворительные акции для учащихся: «Волшебником может стать каждый», «Коробка храбрости», «Подарок бойцу», акция «Дарим тепло», оказание помощи приюту для животных;
- трудовые акции «Очистим Республику от мусора», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», «БумБатл»;
- творческие конкурсы и проекты патриотического содержания: написание проекта в рамках акции «На рубежах Родины», посвященной героям Великой отечественной войны и СВО, онлайн-марафон «Яркие краски народов России», акция «Окна Победы», «Письмо бойцу», «Сад памяти», акции «Герои нашей школы», «Георгиевская лента», Песни Победы», «Классика Победы» и другие.

Воспитание школьников в духе старшего поколения, уважения к подвигам и истории своего края, города, семьи формирует у учащихся чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество. Основным показателем результативности проведения патриотического воспитания молодежи, можно считать искренний интерес подростков к героическим событиям нашей Отчизны, активное участие во всех мероприятиях и их обсуждении.

В целях формирования информационной культуры учащихся и педагогов образовательного учреждения уделяется большое внимание проведению информационных часов и часов общения. Но воспитание патриотизма невозможно без знания своей истории, поэтому педагоги гимназии совместно с учащимися принимают участие в различных конференциях и конкурсах:

- VI Международная научно - практическая конференция на базе гимназии;
- международный конкурс «Гренадеры, вперед!»;
- международный конкурс «Живая классика»;
- республиканские викторины, Дню Победы, Дню Луганской Народной Республики, Дню Конституции, «Тропинками родного края», в которых ученики и педагоги приняли активное участие.

Участие в таких мероприятиях развивает чувство гражданственности и любви к своей малой родине, способствует сохранению традиций и преемственности поколений, воспитанию гражданина и патриота Луганской Народной Республики.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в городских, республиканских и международных конкурсах творческих работ и проектов, научно-практических конференциях:

- городской конкурс «Мой город в радуге профессий», победители и призеры, республиканский природоохранный конкурс «Сохраним живую ель» (2 место), «В мире игрушек», «Зима – пора чудес», «В объективе натуралиста», Всероссийский конкурс

патриотического творчества «Когда мы едины – мы непобедимы!» (1 место), Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», Национальный просветительский конкурс «Знание. Россия»

- участие в международных конференциях с публикацией в сборниках конференций (г. Донецк, г. Алчевск),
- защита исследовательских работ в рамках городской, республиканской МАН и МАН ДАНЮИ им. Жданова, г. Ростов-на-Дону (победители и призеры),
- Республиканский конкурс «Мы - дети Галактики»

В этом учебном году команда гимназии стала призером городского квеста, посвященного Году педагога и наставника, команда учеников и педагогов приняли активное участие в городской педагогической декаде. Ребята занимают призовые места, как на городском этапе конкурсов, так и на республиканском и международном уровнях. Результаты участия в конкурсах подведены для формирования банка данных одаренных и талантливых детей. На сайте гимназии создан раздел «Доска почета», где размещена информация о победителях и призерах конкурсов различных уровней.

Составной частью гражданско-патриотического воспитания является формирование ответственного отношения учащихся к природе и окружающему миру, т.е. экологическое просвещение и воспитание экологической культуры. Это участие в республиканских и городских субботниках, трудовых и экологических акциях, конкурсах рисунков. Ученики гимназии приняли участие в акции «Поможем вместе пернатому другу», «Очистим Республику от мусора», акции «Эколята - молодые защитники природы», советником директора организован сбор макулатуры в рамках акции «БумБатл», Днях экологической безопасности, республиканских природоохранных акциях и других природоохранных мероприятиях.

Работа по ТБ и БЖД была организована в соответствии с планом воспитательной работы гимназии. В течение года эта работа была направлена на профилактику производственного и детского травматизма, выполнение требований охраны труда. В течение года были изданы приказы по школе, регламентирующие работу по охране труда. С обучающимися проводились плановые и целевые инструктажи по технике безопасности, предусмотренные планом работы гимназии. Систематически проводился контроль ведения документации классными руководителями. Работа по ТБ и БЖД проводилась с родителями обучающихся: проведены классные собрания, лектории для родителей, регулярно проводилась информационная рассылка при помощи системы ЭлЖур, информация для детей и их родителей постоянно обновлялась на сайте гимназии. Данный вид работы отражен в соответствующем разделе анализа.

Большое внимание уделялось освещению вопросов безопасного проведения новогодних праздников, опасности использования пиротехники, пожарной безопасности, о действиях при обнаружении посторонних предметов на территории и в здании образовательного учреждения, соблюдению правил поведения в общественных местах в период распространения эпидемий гриппа и вирусных заболеваний, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Для проведения бесед были приглашены сотрудники МЧС. В апреле проведен открытый творческий конкурс по ПДД, участниками которого стали не только ученики гимназии, но и других школ города.

В гимназии оформлены информационные стенды по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, действиях при обнаружении посторонних предметов на территории и в здании образовательного учреждения.

Недели безопасности жизнедеятельности, которые проводятся 4 раза в год, и месячник охраны труда позволяют учащимся закрепить знания по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, активизируют познавательную и аналитическую деятельность по формированию навыков безопасного поведения, правил поведения на дороге, на льду и т.д. Результаты проведения недель БЖД показали, что дети принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, дискуссиях, понимают необходимость выполнения правил БЖД и понимают необходимость их выполнения.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию школьников, правовому воспитанию. Формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, которые формируются в рамках занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Внешкольные мероприятия». Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках данного модуля реализованы следующие мероприятия:

Проведение виртуальных тематических экскурсий

Участие в акции «Театр детям» - посещение спектаклей в театрах города Луганска.

Экскурсии в Стахановский историко-художественный музей – экскурсии, посвященные городу Стаханову, Дню вывода войск из Афганистана, мероприятия, посвященные памятным датам и знаменитым людям нашего города, посещение тематической выставки, посвященной году семьи (3 классы), игровой программы, посвященной Году семьи (2 классы).

Первая неделя сентября была посвящена воспитательной и профориентационной работе. Ученики совершили пешеходные экскурсии, экскурсии в МЧС, горгаз.

Большое количество мероприятий проведено на базе городской детской библиотеки - мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (3-4 классы), Году семьи (8-11 классы), акция «Блокадный хлеб».

Проведены экскурсии и поездки выходного дня в г. Луганск (в цирк, на каток).

Члены «Движения первых» приняли участие в конкурсах и акциях различных уровней, Днях единых действий, городских мероприятиях, посвященных памятным датам (День освобождения города, День Победы, День народного единства и других в соответствии с планом городских мероприятий)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений; в каждом учебном кабинете оформлен уголок символики, уголок безопасности, в начальных классах – уголок с информацией для родителей.

- оформлен информационный стенд по ТБ и правам ребенка. Оформлены тематические стенды на 1 этаже гимназии, посвященные СВО, Году семьи, гимназическая стенгазета, стенд о работе ученического научного общества. В фойе размещена символика РФ, ЛНР и города;
- систематически обновляется выставка в библиотеке;
- проведены выставки творческих работ учеников, занимающихся внеурочной деятельностью «Мир визуально-пространственных искусств»;
- к праздникам и мероприятиям оформляется актовый зал и кабинеты;
- разработан торжественный ритуал подъема и спуска флага;
- силами техперсонала и педагогов проводится уборка и озеленение территории гимназии, озеленение кабинетов;
- оформлен уголок В.И. Сухомлинского, памятная доска, посвященная воинам-афганцам;
- оформлен тематический уголок «Движения первых»;
- на третьем этаже размещен баннер «Москва - столица».
- периодически (по необходимости) оформляются выставки, посвященные ПДД, взрывоопасным предметам.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды это совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

На уровне гимназии проводились:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- приглашение родителей на заседания совета по профилактике правонарушений, приглашение родителей для индивидуальных консультаций и бесед с администрацией;
- заседания родительского комитета;
- работала локальная почта системы ЭлЖур, при помощи которой обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации, лекции, инструктажи и беседы;
- на сайте гимназии создана вкладка «Родителям», которая систематически обновлялась.

На уровне класса:

- работал классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых ситуаций; предложена помощь городского психолога.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Положения о родительском собрании, Положения о родительском совете гимназии, разработан, утвержден и реализован план работы родительского совета. Систематически проверялась работа классных руководителей с родителями (протоколы собраний, регистрация индивидуальной работы).

В этом году классными руководителями 9, 11 классов проведены собрания, на которых рассмотрены вопросы проведения ГИА, а также мероприятий сопутствующих ГИА. Родители принимали участие в городском родительском собрании. Для родителей организовано участие в акции «Учимся вместе». Большое внимание уделялось работе по организации контроля родителями работы детей в интернете. Для родителей организована встреча с представителями прокуратуры. Для родителей проведены мероприятия в рамках акции «Спасибо за жизнь». Совместно с детьми родители приняли участие в акции «Елка желаний». Родители учеников 1Б и 6А классов приняли участие в Первом Всероссийском марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов.

В этом году родители активно приглашались на заседания совета по профилактике правонарушений.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Поддержка детского ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы куратором развития ученического самоуправления является советник директора по воспитательной работе Федина Д.О.

Ученическое самоуправление гимназии осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Советником директора по воспитательной работе совместно с лидерами самоуправления организованы и проведены следующие мероприятия:

Акция "СпасибоУчителю".

Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!»

Тематическое занятие "Быть грамотным модно"

Мероприятие «С указкой по жизни» в рамках городской педагогической декады.

Съемка видеоролика #спасибочтоМыВместе# видеоролик

Акция ко Всемирному дню защиты животных!

Знакомство с Всемирным фестивалем молодежи

«Чудесный День Школьных Библиотек»

Акция «Подари книге жизнь»

Кинолекторий «Гора Самоцветов»

Участие в онлайн фото-акции #СУПЕРбабушка#.#СУПЕРдедушка#

Акция «Письмо солдату»

Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

Организована встреча с представителем Федеральной налоговой службы в рамках Недели финансовой грамотности

Акция «В ответе за свои поступки», кинолекторий «Азбука права» в рамках Недели правовой помощи

Организована работа творческой мастерской «Подарок для мамы»

Проведен кинолекторий «День матери», литературный час «Сердце Матери» ко Дню матери

Организовано участие детей во флеш-мобе ко Дню Государственного флага Луганской Народной Республики

Проведены интеллектуальная игра «Герб Отечества» и викторина «Герб России самый гордый во вселенной»

Ко Дню Неизвестного солдата проведен поэтический вечер «Площадь полная стихов», а также единый классный час «Герои нашего времени».

Организована встреча в преддверии дня Конституции РФ с судьей Стахановского городского суда Сагнаевым Нурлашем Нургалиевичем

Активисты гимназии приняли участие в марафоне «Спасибо»

Открытие Года семьи

Онлайн-активность «Глазами маленьких»

Кинолекторий «Садись рядом, Мишка» к 80 –летию снятия блокады Ленинграда.

Акция «От сердца – к сердцу», Акция «Лента памяти»

Киноурок «Страна игрушек»

Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»

Кинолекторий «Сталинград», иммерсивный театр «Глазами Сталинграда»

Кинолекторий «Вдохновляясь наукой».

Участие в городской акции «Полотно мира»

Информационный час «Осторожно, на дороге»

Экскурсия по улицам Имена, которые надо знать»

Акция «Путешествие к Лукоморью», кинолекторий по сказкам народов России, посвящённый Международному Дню родного языка

Акция «Подарок для защитника», «Чтим, помним, гордимся», показ фильма «Возрождение» в рамках Всероссийской акции «Нашим Героям»

Оформление фотозоны «Улыбка учителя»

Деятельность Детских общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Основными формами деятельности детских общественных объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Деятельность Детских общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В гимназии работают первичная организация РДДМ, «Орлята России», волонтерский отряд, отряд ЮИД, ученики гимназии являются членами городского отряда Юнармии.

Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Российское движение детей и молодежи развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Мероприятия, проведенные РДДМ:

Библиотека Первых

"Сбор Первых"

МАМАМ ЗАЩИТНИКОВ

Акция "Мы помним подвиг твой ,солдат"

церемония посвящения учеников начальных классов в «Орлята России».

просмотр фильмов о добровольцах (волонтерах)

Всероссийская акция "Объятия Первых"

Творим добро по всей Земле!

реализация трека «Орлёнок – Спортсмен

тематическая викторина ко дню переименования города.

Основная цель работы волонтерского отряда: формирование базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтерства), истории (начиная с благотворительности) и особенностях его развития; совершенствование умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов. Главная задача: выполнять несложные познавательные и

практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Деятельность отряда Юнармия направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, стойкой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки через занятия военно-спортивной подготовкой. Занятия позволяют сформировать у обучающихся патриотическое сознание на примерах истории родного края, формировать чувство верности воинскому долгу, воспитывать социальную активность.

Воспитание осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Билет в будущее»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», «Снеговик» и др.

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; занятия по программе «Киноуроки в школах России» дают ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Деятельность волонтерского отряда позволяет обучающимся принимать участие в социальных проектах различного уровня, оказывать помощь ветеранам педагогического труда.

В первую очередь, деятельность волонтерского отряда направлена на постоянную поддержку ветеранов педагогического труда, это участие в акциях «Ветеран живет рядом», «С Новым годом, ветеран», поздравление ветеранов с праздниками, организация акций «Письмо бойцу», «Подарок бойцу», участие в республиканской акции «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», благотворительной акции «Коробка храбрости», «Пасхальная радость» городской акции «Полотно мира».

Отряд юных инспекторов движения создан с целью воспитания у детей гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отрядом ЮИД проводились мероприятия для младших школьников в рамках Недель ПДД, оформлялись выставки рисунков, тематические выставки по ПДД.

Деятельность отряда Юнармия направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, стойкой мотивации к сохранению своего здоровья, физического развития и физической подготовки через занятия военно-спортивной подготовкой. Занятия позволяют

сформировать у обучающихся патриотическое сознание на примерах истории родного края, формировать чувство верности воинскому долгу, воспитывать социальную активность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в гимназии, направленных на обеспечение нормальных условий для образовательного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планом воспитательной работы.

Для более продуктивной правовой работы в начале учебного года был обновлен банк данных социального паспорта гимназии и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Обновлен банк данных детей, требующих повышенного педагогического внимания. Контроль посещаемости занятий обучающимися и наличия документов, подтверждающих пропуски занятий, проводился систематически - велся учет документов, предоставленных родителями, составлялись приказы, обосновывающие отсутствие детей на занятиях. Состояние посещаемости уроков рассматривалось на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, для родителей обучающихся были подготовлены и разосланы письма об ответственности родителей за воспитание детей.

Помощь по коррекции поведения учащихся гимназии оказывала социальный педагог Супрун С.А. (коррекционная работа по индивидуальному плану с обучающимися).

В ходе проведения профилактической работы выполнены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, викторин, занятий). Все классные руководители запланировали проведение тематических мероприятий ежемесячно.

В ноябре проведена Неделя правовой помощи, в ходе которой были организованы встречи с представителями прокуратуры, организована встреча с судьей Стахановского городского суда Сагнаевым Нурлашем Нургалиевичем, представителями ФНС, работниками отдела по делам семьи и детей АГС ЛНР, практикующим адвокатом, специалистами Филиала №8 «Семейный центр». Проведены профилактические беседы с учащимися 6-7-8 классов с привлечением сотрудника ОУУП и ПНД ОМВД России «Стахановский» майора полиции Сытника Н.В. по темам:

- противодействие попыткам СБУ по вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность;
- профессиональная направленность на обучение в учебных заведениях в системе МВД России;
- ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий, административная и уголовная ответственность.

2. Проведение родительских собраний: классные родительские собрания с выступлениями по правовой тематике. В повестку дня общешкольных родительских собраний были включены вопросы правового просвещения родителей. Особое внимание уделялось контролю родителей социальных сетей и мессенджеров детей. Для родителей организована встреча с представителями прокуратуры города. Систематически родителям производилась рассылка памяток, направленных на ознакомление с законодательством в сфере правового воспитания детей, проводилось знакомство с правовыми актами и законодательством РФ. На сайте гимназии размещена информация для родителей и детей.

3. Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, педагогов – предметников, индивидуальная работа с такими детьми, учет проведенной работы).

4. Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям. Проведены беседы с родителями обучающихся: Кобылинской Викторией, Тихоновой Софии, Сорокотяги Евы, Пономаренко Киры, Зуева Егора, Сорокотяги Кирилла, Чуркиной Анны, Стрельченя Софии, Гайды Давида Гедерта Кирилла.

5. Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, методическая помощь).

6. Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики).

7. Организация и руководство работой Совета по профилактике правонарушений. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились согласно плану, кроме того были проведены заседания вне плана в связи с необходимостью решения конфликтных ситуаций. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

8. Контроль соблюдения требований Устава гимназии и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах). Правила поведения учащихся размещены на сайте гимназии.

9. В плане воспитательной работы предусмотрен раздел «Правовое воспитание и культура безопасности», в соответствии с которым проводилась работа с обучающимися.

Составлены списки детей, проживающих в микрорайоне гимназии. Все дети, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением.

В начале учебного года проведен контроль занятости учеников в кружках и охват внеурочной деятельностью, организована помощь при записи в кружки и секции города.

В каждом классе велась профилактическая работа с отдельными группами учеников, с родителями учеников. При необходимости привлекались к этой работе представители администрации. Постоянно ведется профилактическая работа с детьми, которые имеют склонность к нарушениям дисциплины и правонарушениям. Проводился контроль учета проведенной работы классными руководителями.

В апреле проведена декада морально – правового и духовно-патриотического воспитания. Детям и родителям были предложены беседы, викторины, правовые уроки, изданы буклеты для детей и родителей. Все мероприятия проведены согласно плану и освещены на сайте гимназии.

С целью формирования правового сознания учащихся и профилактики насилия в ученической среде администрацией и классными руководителями ведется постоянная работа с учащимися: разъяснительные беседы (индивидуальные и групповые), организация культурного досуга учащихся (конкурсы, соревнования, экскурсии, занятия в кружках и секциях) с привлечением учащихся, склонных к правонарушениям. Организован правовой

всеобуч для родителей (вопросы правового характера рассматриваются на родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях).

При участии социального педагога в декабре было проведено воспитательно – просветительское мероприятие в форме беседы для учеников 5-7 классов на тему: «Формирование духовно – нравственных ценностей молодёжи». Для учеников выступал отец Иоанн настоятель «Храма св.вмч. и целителя Пантелеймона».

Цель беседы:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации творческой личности;
- построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности, принятие индивидуальных черт;
- формирование активной жизненной позиции;

В феврале в рамках недели БЖД были проведены классные часы для учащихся 6-9 классов на тему «Социальные сети и безопасность. Профилактика вербовки в социальных сетях».

Цель занятий:

- познакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет;
- выработать правила безопасного поведения в сети;
- выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения;

Также проведены беседы с элементами тренинга для учащихся 6-9 классов на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде». Цель беседы: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения.

Вопросы правового образования регулярно закрепляются приказами директора. В своей работе мы используем нормативный материал, также материал подготовленный учителями, классными руководителями: подборки с нормативно-правовыми актами, тезисами лекций на правовую тематику, которые используются при проведении занятий и мероприятий. В холле первого этажа обновлен информационный стенд для обучающихся и родителей «Полиция в помощь детям». Данная информация размещена также на сайте гимназии.

В гимназии налажена работа по предотвращению правонарушений, и формированию у учащихся отказа от вредных привычек. С обучающимися регулярно проводятся профилактические беседы, оформлен информационный стенд о профилактике вредных привычек.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация модуля включала:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами - единый профориентационный урок совместно с центром занятости, профориентационное занятие совместно с педагогами педколледжа, открытие ячейки «Орлята России» на базе гимназии, встречи с социальным педагогом Филиала № 8 «Центр семьи», воспитательно – просветительское мероприятие «Формирование духовно – нравственных ценностей молодёжи». Приглашенный гость на мероприятии - отец Иоанн, настоятель Храма святого великомученика и целителя Пантелеймона.
- Гимназия активно сотрудничала с ГОУ ДО ЛНР ЦДЮТ. На базе центра ученики принимали участие в квесте, посвященном Году педагога и наставника, где заняли 3 место, в различных конкурсах творческого и интеллектуального характера. Ученики

гимназии неоднократно были гостями мероприятий, проводимых на базе ЦДЮТ: встречи с представителями РДДМ, мастер-классы от специалистов МЧС г. Омска, представителями космического общества.

- Ученики приняли участие в акции «Театр - детям» - организовано две поездки в театры города Луганска;
- заключены договоры о сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями специально и высшего образования города. Ученики активно посещали Дни открытых дверей педагогическом колледже, институте, коллеже им. К.Петрова, промышленно-экономическом техникуме.
- В течение года проводились совместные мероприятия с городской детской библиотекой. Постоянными гостями мероприятий были ученики начальной школы.
- Заключен договор с центром занятости. Ученики посетили совместное мероприятие центра занятости и городской библиотеки, посвященное Году семьи.
- Заключен договор со школой – побратимом г. Омска. В рамках договора утвержден план совместных мероприятий.
- Гимназия является участником университетского образовательного округа ЛГПУ. Ученики гимназии участвуют в проекте «Лидерство-шаг к успеху» от ЛГПУ, различных конкурсах.

Стоит отметить различную тематику встреч, направленных на разностороннее воспитание школьников. Участие представителей организаций-партнёров рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) способствует расширению общественных связей, расширению информационного пространства, социализации обучающихся. В следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество с внешкольными учреждениями и социальными партнерами, выбрав приоритетные направления воспитательной работы – социальное партнерство, создание медийного пространства и профориентация.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

В 2023 году работа по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденным планом, который предусматривал участие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, а также социальных партнеров.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии организованы занятия внеурочной деятельностью «Россия - твои горизонты» в 6-11 классах, «Профориентация» в 5 классах, «Введение в мир профессий» в 1-4 классах. Реализуется план совместных мероприятий с Центром занятости города Стаханова.

Для учеников 9 и 11 класса работниками Стахановского центра занятости были проведены профориентационные занятия и тестирования «Твоя будущая профессия». В ходе занятий ученики познакомились с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования нашего города, специальностями, которые можно получить в этих учреждениях. Интересным был рассказ специалистов о диагностике склонностей каждого человека к той или иной профессии. Дети узнали, какие профессии являются наиболее востребованными в настоящее время. Для учеников 9, 10 и 11 класса было проведено анкетирование, которое помогло детям узнать, какой тип профессии им соответствует, получили профессиональные рекомендации специалистов по развитию профориентационных навыков и способностей.

На базе гимназии проведен единый профориентационный урок с привлечением работников центра занятости. Для учеников 9, 10 и 11 классов в рамках Года педагога и наставника, а также с целью проведения профориентационной работы, повышения престижа профессии педагога была организована встреча с преподавателями из Стахановского педагогического колледжа ЛГПУ. Гости познакомили учеников со специальностями, которые можно получить в педагогическом колледже, а в дальнейшем получить высшее образование в Луганском педагогическом университете. Кроме того, ученики 9, 10, 11 классов посетили День открытых Дверей в Стахановском педагогическом колледже. Представители колледжа были приглашены на общешкольное родительское собрание.

Ученики приняли участие в профессиональных пробах от ЛГПУ. Большая работа проводилась администрацией совместно с центром занятости по ознакомлению детей с профессиями, которые можно получить в образовательных учреждениях нашего города. Ученики посетили институт, СПЭТ, колледж имени К.Петрова.

Ученики гимназии посетили ДонГТУ в рамках дня открытых дверей, принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах от ДонГТУ. Козыренко Богдан стал победителем конкурса «Управление в условиях будущего».

Для учеников были организованы экскурсии в горгаз, МЧС.

На сайте гимназии регулярно размещается информация о проведении дней открытых дверей образовательными организациями среднего специального и высшего образования, создана вкладка «Профориентация». Дети активно привлекаются к участию в конкурсах, конференциях, проводимых высшими учебными заведениями.

Увеличение числа выпускников, сделавших обоснованный выбор профессии, формирование устойчивого профессионального интереса, реализация индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с выбранной профессиональной

направленностью – все это является залогом успешного будущего наших выпускников и показателем продуктивной профориентационной работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и гимназический ютуб-канал с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- госпаблики гимназии в соцсетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», официальный телеграмм-канал школьной медиаслужбы.

Информационно-медийное направление в гимназии только начинает формироваться. В планах работы по данному направлению возобновление выпуска газеты «Наша гимназия», в этом году сделана два выпуска газеты. В течение года обновлялись материалы гимназического ютуб-канала, систематически подготавливались материалы для новостной ленты сайта гимназии. Вся важная информация публиковалась на госпабликах. Активно работает телеграмм-канал, на котором представлены новости гимназии, информация о проводимых мероприятиях, объявления, информация по технике безопасности и многое другое. Активными корреспондентами канала стали учителя гимназии. На телеграмм – канал подписаны наши друзья из школы побратима города Омска.

Активность учеников представлена в таблице.

Участие учеников в конкурсах и акциях

1 семестр 2023 года		
ФИО	Название мероприятия	Место проведения /описание
Павлов Константин Михайлович	МБУ ДО «Оконешниковский дом детского творчества» Оконешниковского муниципального района Омской области"	Проект, посвященный Году педагога и наставника Материалы пойдут в специальный выпуск газеты «Планета творчества» (Издатель - оконешниковский дом детского)
Григоренко Екатерина Валерьевна	Конкурс школьных медиа, победитель	ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В.Даля, Луганское региональное отделение «Союз женщин России», ВПП «Единая Россия», ПП «Крепкая

		семья»
Заплатникова Ксения Владимировна	Конкурс школьных медиа, призер	ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В.Даля, Луганское региональное отделение «Союз женщин России», ВПП «Единая Россия», ПП «Крепкая семья»
Воронцов Павел Алексеевич	Конкурс школьных медиа, победитель	ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В.Даля, Луганское региональное отделение «Союз женщин России», ВПП «Единая Россия», ПП «Крепкая семья»
Павлов Константин Михайлович	Конкурс школьных медиа, участник	ГОУ ВО ЛНР ЛГУ им. В.Даля, Луганское региональное отделение «Союз женщин России», ВПП «Единая Россия», ПП «Крепкая семья»
Воронцов Павел	Конкурс авторских видео, диплом финалиста	г. Великий Новгород, Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ», диплом финалиста
2023-2024 учебный год		
Полищук Валерия Николаевна/ Полищук Елизавета Николаевна	Республиканская акция	День героев Отечества, съемка видеороликов, размещение в соцсетях
Козыренко Богдан Сергеевич	Международный конкурс «Маршал Победы», конкурс фотографий	Союз граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия Международный Союз «Наследники Победы»
Григоренко Екатерина Валерьевна	Всероссийский проект «От слова к делу», съемка видеоролика	Региональный благотворительный общественный фонд поддержки детей «Дети помогают детям»
Козыренко Богдан Сергеевич Крехович Диана Владимировна	Национальный просветительский конкурс «Знание. Россия», фотоконкурс	https://fotokonkurs.znanierrussia.ru/
Павлов Константин Михайлович	Международный молодёжный кинофестиваль «МЫ»	МОО ООО «Союз кинематографистов России» http://mosreg.film/ - АНО «Лига творчества» https://ligatvor.ru/

Информация об участии в массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Статус	ФИО участника	Дата
---	----------------------	--------	---------------	------

		мероприятия (республиканское, городское, школьное, внутри класса)	(название команды или количество участников при условии группового участия)	проведения
1	Организация фестиваля «Яркие краски народов России»	Школьное	1-11 классы	01-08.11.2023
2	Фото - выставка «Моя семья»	Школьное	5 классы .	В течении первого полугодия 2023-2024 уч. года.
3	Создание фильма городского педагогического марафона «Педагогический видеомост»	Городское	20 человек	Сентябрь
4	Проведение онлайн- марафона «Скажем бабушкам спасибо» на ютуб-канале	Школьное	15 человек	Ноябрь
5	Съемка социального видеоролика ко Дню защиты животных	Школьное	15 человек	Октябрь
6	Организация фотофлешмоба «Мои домашние животные»	Школьное	15 человек	Октябрь
7	Проведение онлайн- марафона «Читаем статьи Конституции»	Школьное	15 человек	Декабрь
8	Информационный выпуск «25 января – день российского студенчества»	Школьное	5 человек	Январь
9	Информационный выпуск «День в истории» ко Дню освобождения Луганской области	Школьное	10 человек	Февраль
10	Информационный выпуск «День в истории» «День переименования города Стаханова»	Школьное	10 человек	Февраль
11	Информационный выпуск	Школьное	10 человек	Февраль

	«День в истории» «23 февраля – День защитника Отечества»			
12	Выпуск стенгазеты	Школьное	10 человек	Ноябрь
13	Участие в акции «На защите рубежей Родины»	Республиканское	5 человек	Ноябрь
14	Флешмоб ко Дню воссоединения с Россией	Школьное	150 человек	Сентябрь
15	Флешмоб ко Дню флага России	Школьное	100 человек	Ноябрь
16	Флешмоб ко Дню защитника Отечества	Школьное	150 человек	Февраль
17	Участие в акции памяти жертв «Крокус-сити», съемка видеоролика	Всероссийская акция	12 человек	Март
18	«Спасибо, мама», съемка видеоролика ко Дню матери	Школьное	13 человек	Ноябрь
19	Фото-выставка, посвященная 8 Марта	Городское	13 человек	Март

На сайте АГС ЛНР И УОСГС публиковались заметки о деятельности гимназии и мероприятиях, проводимых в гимназии. Все заметки размещены на сайте гимназии в разделе «СМИ о нас». Дважды гостями гимназии была съемочная группа АГС ЛНР с целью подготовки репортажей о работе гимназии. Заметки учеников гимназии публиковались в газете «Стахановское знамя». На сайте гимназии опубликовано более 300 информационных материала о мероприятиях, проводимых в гимназии, заметок, памяток и другого контента. На гимназическом ютуб-канале реализован онлайн – проект « Яркие краски народов России», в котором приняли учащиеся 1-11 классов, а также размещено более 50 видеоматериалов за год. В планах развития школьных медиа остается создание газеты «Гимназия».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

На гимназию возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. В течение года систематическая работа была направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в гимназии, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику вредных привычек, профилактику травматизма, проведение инструктажей и бесед по всем направлениям безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</p> <p>организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</p> <p>организация работы в рамках школьного спортивного клуба;</p> <p>Дни здоровья;</p> <p>проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</p> <p>организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <p>профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</p>
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии	<p>организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>подвижные игры на перемене в начальной школе;</p> <p>занятия внеурочной деятельностью спортивной направленности</p>
Организация правильного (здорового) питания	<p>Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</p> <p>контроль питьевого режима;</p> <p>проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</p>
Организация работы по профилактике вредных привычек	<p>Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</p> <p>регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>проведение дней здоровья;</p> <p>участие в олимпиадах и конкурсах;</p>
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний и педагогических лекториев; - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.
--	--

В 2023 году организовано проведение профилактических осмотров обучающихся, в том числе медиками из России. Обучающиеся и их родители получили консультационную помощь специалистов. В соответствии с рабочим планом организовано проведение уроков ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности. Проводились тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ и «Окружающий мир». В течение года проведено 2 тематические Недели ПДД, в ходе которых обучающиеся приняли участие во Всероссийских уроках ПДД, онлайн-олимпиадах, для учеников начальной школы проведены тематические экскурсии, составлен план «Безопасный путь в школу». В рамках недели ПДД в октябре была проведена викторина «Светофория» 5-6 классах. Цель занятия: повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения; подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений; развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание; воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

Большое внимание в течение года уделялось цифровой безопасности: проведены тематические «Уроки цифры» в рамках уроков информатики, организован просмотр фильмов и мультфильмов о правилах поведения в интернете. Систематически проводится проверка соцсетей и мессенджеров обучающихся. По фактам выявленных нарушений с детьми и родителями проводились беседы, родители были приглашены на заседания совета по профилактике правонарушений. В феврале в рамках недели БЖД были проведены классные часы для учащихся 6-7-8-9 классов на тему «Социальные сети и безопасность. Профилактика вербовки в социальных сетях». Цель занятий: познакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет; выработать правила безопасного поведения в сети.

В соответствии с циклограммой проводились инструктажи по ТБ: вводный, первичный, инструктаж по правилам поведения в учебных кабинетах, в школьном дворе, столовой, туалетах. Отдельно стоит отметить проведение инструктажей и бесед об использовании мобильных телефонов. Систематически велся контроль проведения инструктажей классными руководителями. Проведены инструктажи по ТБ при изучении предметов: физика, химия, технологии, физкультура, ИЗО, информатика.

В гимназии разработан, утвержден и реализуется план мероприятий по профилактике травматизма в образовательном учреждении, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по информационной безопасности. Систематически проходят информационные мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в террористические организации. В соответствии с планом проведен Месячник ОТ и БЖД, а также 4 Недели БЖД, в ходе которых проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

В течение года реализуется план школьного спортивного клуба, который внесен во Всероссийский реестр. К сожалению, проведение утренней зарядки проходит не

систематически, в основном в начальной школе. В основной и средней школе недостаточное внимание уделяется данному виду работы, а также проведению физминуток на уроках. Для обучающихся организованы встречи с медработниками, систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости, наркотической зависимости. Специалистом Филиала №8 «Семейный центр» проведены беседы с элементами тренинга «Вейпинг не мода-вейпинг опасность» для учащихся 10-11 классов, «Опасность энергетиков» для учеников 7-10 классов. В рамках программы «Десятилетие детства» для учеников 7- 9 классов был проведен классный час «Курение вредит здоровью!».

Согласно плану социально-педагогического сопровождения учащихся 9 и 11 классов в период подготовки и проведения ГИА я провела тренинговое занятие «Развитие внимания и памяти». Цель: развитие познавательных процессов.

С целью сохранения психического здоровья, коррекции поведения детей, психо-эмоциональной разгрузки с обучающимися в рамках Недели психологии проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 5-11 классов «Внимательны ли вы?». Целью которого является выявить уровень концентрации внимания и рассеянности у учеников учебного заведения;
- психологический тренинг для учащихся 1-4 классов «Мир эмоций». Целью которого было ознакомление учащихся с эмоциональной стороной жизни человека, отработка навыков понимания своего и чужого эмоционального состояния;
- тренинговое занятие «Ценность каждого» для учащихся 5-8 классов. Цель занятия: формирование у обучающихся чувства ценности жизни любого человека.
- тренинг для учащихся 6-9 классов на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде». Цель: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения.

На постоянной основе проводились информационные мероприятия с обучающимися и родителями:

- Родительские собрания, лекции посвященные профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей
- Обновление страницы на сайте гимназии «Безопасность жизнедеятельности»
- Обучающие семинары и инструктажи с педагогами

Случаев травматизма в течение года не зафиксировано.

Модуль «Школьный театр»

Сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

В гимназии в рамках внеурочной деятельности организованы младшая и старшая группы «Школьного театра». Театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Воспитанники театральной студии «Школьный театр» активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Ко Дню учителя проведён мини-концерт для учителей гимназии. Было подготовлено три музыкальных номера.

Ко Дню народного единства ансамбль младшей группы гимназии принял участие в городском фестивале «Мы единое целое», посвящённому Дню народного единства в ЦДЮТ и стал лауреатом фестиваля. Номер, с которым выступал ансамбль, признан лучшим, с этим номером дети были приглашены для участия в концерте в ДК им. Горького. После выступления ансамбль награждён дипломом от Главы города.

Младшая группа ансамбля стала лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса патриотического творчества «Когда мы едины – мы непобедимы!» в номинации вокальное и музыкальное творчество.

В декабре ученицы 10 класса Полищук Валерия и Елизавета стали участницами Всероссийского конкурса «Ваш подвиг бессмертен Ленинградцы» в номинации «Поэзия несломленного Ленинграда» (выразительное чтение стихов/прозы).

Также ученицы 10 класса Полищук Валерия и Елизавета в декабре приняли участие в республиканской акции, приуроченной ко Дню Героев Отечества «Поколение героев».

Коллектив старшей группы театральной студии стал победителем 1 степени Международного конкурса детского творчества «Рождества волшебные мгновенья» в номинации актёрское искусство. Также коллектив старшей группы театральной студии стал лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Рождественский экспресс» в номинации «актёрское искусство».

В декабре вокальный ансамбль младшей группы принял участие в городском итоговом концерте, посвященном «Году педагога и наставника» в ЦДЮТ.

Старшая группа ансамбля приняла участие в спортивной школьной эстафете «Снеговик», выступив с вокальным номером.

В феврале для учеников гимназии старшая группа театральной студии показала иммерсивную театральную постановку «Глазами Сталинграда».

Ко дню освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков и Дню переименования города Стаханова были подготовлены видеозаписи чтецов. Участницы - ученицы 10 класса Полищук Валерия и Полищук Елизавета.

Также девочки стали победителями 1 степени в Международном творческом конкурсе «900 дней мужества к 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады» в номинации «актёрское искусство».

Была оказана помощь при подготовке школьного конкурса «Строя и песни» для учащихся 3-4 классов.

В марте организован и проведён концерт, посвящённый 8 Марта, в котором приняли участие воспитанники театральной студии с вокальными, инструментальными и поэтическими номерами.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствуя познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. В гимназии функционирует школьный спортивный клуб, который включен во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В рамках школьного спортивного клуба в рамках внеурочной деятельности работают спортивные секции «Планета здоровья» для учеников 1-4 классов, «Баскетбол» для учеников 7-11 классов.

Мероприятия проводились в соответствии с планом мероприятий школьного спортивного клуба. В рамках Недель БЖД проведены дни здоровья. На занятиях внеурочной деятельностью проводились школьные соревнования. Для учеников начальной школы проведена спортивная игра «Снеговик», конкурс строя и песни. Ученики 5-7 классов приняли участие в городских соревнованиях по футболу. Проведены соревнования по пионерболу и волейболу. На городском уровне проведены соревнования «Русский ниндзя».

Модуль «Школьный музей»

На базе гимназии поэтапно создается музей «Технологии века - из прошлого в будущее». Программа вариативного модуля «Школьный музей» предлагает создание в школе системы нравственного воспитания и направлена на формирование исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию достижений науки и техники средствами музейного дела.

В гимназии разработан проект создания музея. Проект был представлен на конкурсе «Творческое пространство педагога», где был отмечен дипломом МОН. Также проект музея представлен на 3 Всероссийском конкурсе «Проектируй! Воплощай!», где стал финалистом и на конкурсе ФГБОУ ВО ЛГПУ «Луганщина - земля героев».

Освещение проекта в СМИ:

1. «В Стахановской многопрофильной гимназии № 15 открыли еще одну Парту Героя» - публикация на сайте АГС ЛНР / Электронный ресурс- Режим доступа: https://stakhanov.su/news/city_news/34025-v-stakhanovskoy-gimnazii-15-otkryli-esche-odnu-partu-geroya.html

2. «Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны в Стахановской многопрофильной гимназии № 15 имени В.А.Сухомлинского» - публикация на сайте УОСГС / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn----6kcabafgd5ato5brheecd1blbx7e.xn--p1ai/news/65002497ddf609043610a36f>

3. «В СМГ № 15 открыли Парту Героя» в честь участника СВО Антона Ткача» - публикация на сайте АГС ЛНР / Электронный ресурс- Режим доступа: https://stakhanov.su/news/city_news/33324-v-smg-15-otkryli-partu-geroya-v-chest-uchastnika-svo-antona-tkach.html

4. Видеоролик «Мы просто хотели учиться» / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/i/R2SGXXHSXf9XGw>

5. «День Героев Отечества для учеников 10 и 11 классов» - публикация на сайте гимназии/ Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/post/6572fb065a270a387c5a082f>

6. «Посещение экспозиции музея. Герои Отечества-Герои СВО» - публикация на сайте гимназии / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/post/656d75685a270a387c5a0818>

7. «Они в бессмертие ушли, оставшись вечно молодыми...»- публикация на сайте гимназии / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/post/6570169c5a270a387c5a0823>

8. «Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата - защитника ЛНР, в ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А.Сухомлинского» - публикация на сайте гимназии / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/post/64f89157064582319217b5ae>

9. Видеофильм «Флагманы образования». Публикация на Ютуб канале / Электронный ресурс - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=sAqAyICFFdo>

10. Видеофильм «Флагманы образования». Публикация на сайте гимназии / Электронный ресурс- Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/page/static/Vospitatelnii%20protsess-GOD%20PEDAGOGA%20I%20NASTAVNIKA?uuiid=828153dd-cd5b-483a-a231-ac1ad9dbd188>

11. Создание альбома «Педагогические династии нашей гимназии». Публикация на Ютуб канале / Электронный ресурс - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=boFj5_ZMclQ&t=185s&ab_channel

12. Создание альбома «Педагогические династии нашей гимназии». Публикация на сайте гимназии / Электронный ресурс - Режим доступа: <https://xn--15-6kcak9dhuj5a.xn----7sb3aescmv8d.xn--p1ai/page/static/Vospitatelnii%20protsess-GOD%20PEDAGOGA%20I%20NASTAVNIKA?uuiid=828153dd-cd5b-483a-a231-ac1ad9dbd188>

13. Создание документального фильма «Педагогический мост - связь поколений». Публикация на Ютуб канале. / Электронный ресурс - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=bRAnJxKRh7w&feature=youtu.be&ab_channel

14. Участие в республиканской акции «На рубежах Родины», сбор материалов о ветеранах ВОВ и СВО – педагогах гимназии. Социальная практика на сайте «Киноуроки в школах России» / Электронный ресурс - Режим доступа: <https://lk.kinouroki.org/practies/56754>

Участие обучающихся в мероприятиях и акциях по реализации проекта

1. Участие во Всероссийском проекте «Парта Героя».

2. Участие в республиканской акции «На защите рубежей Родины».

3. Участие в социальных проектах Международного конкурса социальных практик «Киноуроки в школах России».

4. Участие в конкурсе социальных проектов «От слова к делу» от регионального благотворительного общественного фонда «Дети помогают детям».

5. Участие в Открытом конкурсе социальных проектов «ЛУГАНЩИНА – ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ» от ФБОУ ВО ЛНР ЛГПУ

6. Проведение уроков мужества и экскурсий в музее.

7. Создание документальных фильмов, посвященных истории гимназии, о педагогических династиях нашей гимназии и педагогах - ветеранах Великой Отечественной войны и педагогического труда.

В музее проведены следующие мероприятия:

1. Урок мужества, посвященный окончанию 2 мировой войны.

2. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата ЛНР.

3. Экскурсия для учеников 5 и 9 классов ко Дню Героев Отечества.

4. Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.

5. Урок истории, посвященный пионерской и комсомольской организациям гимназии.

Выводы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ воспитательной работы, являлась динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являлось педагогическое наблюдение.

В текущем году в гимназии удалось построить четкую систему планирования и реализации воспитательной работы. Определены основные модули, в рамках которых реализовывалась программа воспитания. К каждому модулю были разработаны мероприятия, способствующие формированию тех или иных качеств ребенка, его личностному развитию. В гимназии успешно реализованы новые модули «Школьные медиа», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Школьный музей». В отдельный модуль была выделена работа по безопасности жизнедеятельности, которая реализуется на протяжении многих лет. Реализация данного модуля позволяет успешно проводить работу по профилактике травматизма, формированию привычек здорового образа жизни. В рамках данного модуля строится работа с социальными партнерами и социальными службами города, представители которых проводят профилактические мероприятия с детьми. В этом учебном году определились приоритетные направления внеурочной деятельности, по которым стоит продолжить работу в следующем учебном году.

Работа детских объединений «Волонтерский отряд» и «ЮИД» была организована на среднем уровне. В данных направлениях работы стоит уделить внимание подбору учащихся, проявлению учащимися личной инициативы. Проблемы возникли при организации работы ячейки «Юнармии» в связи с отсутствием компетентного руководителя, недостаточной информационной работе и низкой активностью детей. Первичная ячейка РДДМ также работала в основном на инициативе и энтузиазме советника директора по воспитательной работе, дети при этом проявляли недостаточную активность.

В целом стоит отметить низкую активность классных руководителей и педагогов-предметников, которые не всегда грамотно и активно информировали детей о проводимых конкурсах, акциях и мероприятиях. И, как следствие, мы получили низкую активность детей при проведении массовых мероприятий, нежелание участвовать в конкурсах и акциях.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. В гимназии действительно план воспитательной работы разработан таким образом, чтобы в воспитательной работе был задействован каждый ученик. Информация о проводимых мероприятиях размещалась на сайте гимназии и госпабликах.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых были беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Согласно годовому плану социального педагога в сентябре было проведено анкетирование «Определение школьной мотивации» для учащихся 1-11 классов. Целью анкетирования являлось: выявить уровень мотивации школьников и определить особенности отношения детей к школе, учебному процессу на основе эмоционального реагирования на школьную ситуацию. Согласно плану социально-педагогического сопровождения учащихся 9 и 11 классов в период подготовки и проведения ГИА с детьми проводились специальные занятия и тренинги. На классных собраниях проведено анкетирование родителей по вопросу организации внеурочной деятельности. Также проведено мониторинговое исследование, направленное на развитие внимания обучающимися. В конце учебного года проведено анкетирование обучающихся и родителей по выявлению удовлетворенности образовательным процессом, уровне участия в жизни гимназии, уровня воспитанности обучающихся..

Основная работа по воспитанию учеников проводилась как классными руководителями в пределах своего класса, так и педагогом-организатором и советником директора по воспитательной работе со всем школьным коллективом. Все мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы.

В течение года работа велась по всем направлениям, отраженным в плане воспитательной работы. Особое внимание уделялось работе по ТБ и БЖД, а также правовому воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию, развитию интеллектуальных способностей обучающихся: сняты видеоролики к различным мероприятиям и конкурсам, благодаря целенаправленной работе школьных медиа привлечено внимание детей к действительно полезному и обучающему интернет-контенту.

К недостаткам работы следует отнести недостаточный уровень активности обучающихся. Дети принимают участие в конкурсах и мероприятиях под контролем учителей. Следует отметить недостаточную заинтересованность классных руководителей в привлечении обучающихся к участию в массовых мероприятиях, недостаточный контроль со стороны классных руководителей за успехами детей.

Систематически проводилась проверка ведения журналов внеурочной деятельности: электронного и бумажного.

Руководители внеурочной деятельностью недостаточно понимают важность. В рамках внеурочной деятельности результатом работы с детьми должен быть конечный результат: участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, социально значимых делах, проведение общешкольных мероприятий. Такую результативность показали далеко не все руководители внеурочной деятельностью. Хотя стоит отметить результативную работу в рамках занятий «Киноуроки в школах России». Результатом работы стало выполнение социальных практик,

направленных на формирование личности ребенка, привлечение детей к выполнению социальных проектов, участию в конкурсе социальных практик. Работа гимназии по данному направлению была положительно отмечена авторами данного проекта. С целью совершенствования системы внеурочной деятельности, в следующем учебном году разработать единые программы занятий «Киноуроки в школах России», «Профориентация», «Разговоры о важном», «Россия - моя история» в начальной школе. Привлекать к проведению занятий педагогов действительно заинтересованных в развитии собственного потенциала и потенциала ребенка.

Проведение профориентационной работы в этом году было успешным. Прежде всего, возрос интерес выпускников к новым профессиям, учебным заведениям, находящимся за пределами республики. Выпускники осознанно подходят к выбору профессии. Работа занятий внеурочной деятельностью по профориентации также дала определенный положительный эффект. Увеличение числа выпускников, сделавших обоснованный выбор профессии, формирование устойчивого профессионального интереса, реализация индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с выбранной профессиональной направленностью – все это является залогом успешного будущего наших выпускников и показателем продуктивной профориентационной работы.

В начальной школе воспитательный аспект урока реализуется наиболее успешно. В основной и средней школе учителя, к сожалению, меньше внимания уделяют данному направлению работы, что связано с нежеланием педагогов принять новые формы работы, а зачастую, и незнанием требований ФГОС.

Работа с родителями велась преимущественно индивидуально классными руководителями, при необходимости привлекались представители администрации. Проведены общешкольные собрания, на которых рассматривались вопросы правового просвещения родителей, родители знакомились с законодательством в сфере образования и воспитания детей, большая работа проводилась по привлечению родителей к работе по профориентации- это приглашение родителей на занятия по профориентации, экскурсии на предприятия и в учреждения, где работают родители. Общение с родителями велось в чатах и соцсетях, для привлечения внимания родителей к работе гимназии создан телеграмм-канал, родители подписаны на госпаблики гимназии. Имеет место несвоевременное составление протоколов родительских собраний. В планах на следующий год – активизация работы родительского совета гимназии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды это совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В гимназии организована предметно-пространственная среда, которая отражает специфику гимназии, и способствует проведению воспитательного процесса.

Работа с организациями-партнерами и участие во внешкольных мероприятиях также имеет положительную динамику. Стоит отметить различную тематику встреч и мероприятий, проведенных в этом году, направленных на разностороннее воспитание школьников. Организацией встреч занимались социальный педагог Супрун С.А. и заместитель директора по УВР Гришковец Е.А. Участие представителей организаций-партнёров в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) способствует расширению общественных связей и

информационного пространства, социализации обучающихся. Подписан договор о сотрудничестве со школой-побратимом из города Омска. В следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество с внешкольными учреждениями и социальными партнерами, выбрав приоритетные направления воспитательной работы – социальное партнерство, создание медийного пространства и профориентация. В планах развития школьных медиа остается создание газеты «Гимназия».

Для успешной реализации профилактики правонарушений и правового воспитания необходима регулярная работа по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности. В новом учебном году следует обратить внимание на занятость детей, имеющих склонность к правонарушениям, во внеурочное время, проведение с такими детьми занятий с психологом и социальным педагогом, правовое просвещение родителей, повышение мотивации к обучению через систему воспитательных мероприятий. Реализация плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОМВД ЛНР «Стахановский» и социальными службами города также должна выполняться в полном объеме. В этом году обновлено Положение о совете по профилактике правонарушений, разработан алгоритм постановки на внутришкольный учет и снятия с учета. В следующем году необходимо продолжить работу Совета по профилактике правонарушений, уделив внимание работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению и их родителями, продолжить работу по профилактике правонарушений и правовому воспитанию в соответствии с планом воспитательной работы гимназии. Классным руководителям систематически проводить беседы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания.

По результатам проведенного анализа рекомендовано:

Классным руководителям провести детальный анализ результатов проведенных мониторингов уровня воспитанности и удовлетворенности воспитательным процессом, установить причины полученных результатов.

Социальному педагогу совместно с классными руководителями провести в классах тренинги, индивидуальные собеседования с целью повышения уровня воспитанности.

Классным руководителям довести до сведения родителей о необходимости посещения обучающимися занятий внеурочной деятельностью. Свою работу на занятиях строить таким образом, чтобы в занятиях участвовал каждый ребенок.

Классным руководителям систематически и ответственно информировать детей и родителей о проводимых мероприятиях, конкурсах, акциях с записью в дневнике, родительском чате с получением обратной связи.

Классным руководителям проводить не менее 4 родительских собраний в год, организовать проведение индивидуальных консультаций по ключевым вопросам воспитания и образования детей: соблюдению правил поведения, организации дистанционного обучения, воспитательных мероприятий, профилактике травматизма, ключевым вопросам БЖД, привлекать родителей для проведения воспитательных мероприятий.

Администрации совместно с классными руководителями провести мониторинг планирования воспитательной работы и в соответствии с разработанной концепцией планирования воспитательной работы и ведения документации в соответствии с ФОП.

Советнику директора по воспитательной работе активизировать свою работу по привлечению обучающихся в детские общественные объединения и движения, а также информированию классных руководителей и обучающихся. Активизировать работу отряда ЮИД и деятельность органов самоуправления.

Продолжить работу по профориентации обучающихся с акцентом на раннюю профориентацию и знакомство детей с различными профессиями.

Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений в соответствии с нормативными документами РФ.

Социальному педагогу совместно с администрацией разработать анкеты для проведения входного и итогового контроля уровня личностных результатов обучающихся в следующем учебном году.

Руководителям внеурочной деятельности рассмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации в следующем учебном году.

Администрации гимназии рекомендовать педагогам просмотр и посещение обучающих семинаров и вебинаров по организации воспитательной работы в соответствии с ФОП.

Включить в план контрольно-аналитической деятельности контроль работы методического объединения классных руководителей и руководителей внеурочной деятельностью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало 2023-2024 учебного года – 11 сентября, окончание – 30 мая.

Неделя дополнительного образования и воспитания - 04.09.2023- 11.09.2023

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	313
	– начальная школа	130
	– основная школа	146
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знания» в 2023 году

Классы	Кол-во учащихся на конец уч.года	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Критический уровень		н/а	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28	3	10,7%	22	78,6%	3	10,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

10	17	4	23,5%	11	64,7%	2	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11	20	6	30,0%	11	55,0%	3	15,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10-11 кл.	37	10	27,0%	22	59,5%	5	13,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 0,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 73,9%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 4% (в 2022-м было 31%).

Все 284 гимназистов, обучающихся во 2-11 классах на конец 2022-2023 учебного года, аттестованы, успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 73,6%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знания» и успеваемость в 2023 году

Классы	Высокий уровень, %	Достаточный уровень, %	Средний уровень, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2-4	31,7	52,5	15,8	84,2	100
5-9	18,5	44,5	37	63,0	100
10-11	27,0	59,5	13,5	86,5	100
Итого	24,3	49,3	26,4	73,6	100

Результаты ГИА-2023

В 2023 году результатами государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах засчитаны результаты промежуточной аттестации по математике и русскому языку без аттестационных испытаний за год. Допуск к ГИА в форме итогового собеседования к учащимся 9 классе, в форме итогового сочинения – в 11 классе не применялся.

Таблица 10. Результаты ГИА на уровне основного общего образования

	Количество учащихся IX классов по сети	Количество учащихся IX классов, принявших участие в ГИА	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество выполнения работ	Успешность выполнения работ
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	20	20	5	25	9	45	6	30	0	0	70	100
Математика	20	20	6	30	9	45	5	25	0	0	75	100

Таблица 11. Результаты ГИА на уровне основного среднего образования

	Количество учащихся XI классов по сети	Количество учащихся XI классов, принявших участие в ГИА	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество выполнения работ	Успешность выполнения работ
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	20	20	10	50	8	40	2	10	0	0	90	100
Математика	20	20	9	45	10	50	1	5	0	0	95	100

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	20

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Диденко Алексей Дмитриевич	11	Максименко Ирина Александровна
2	Долгопятый Данил Александрович	11	Максименко Ирина Александровна
3	Косатых Евгения Владимировна	11	Максименко Ирина Александровна
4	Кузьмина Диана Владимировна	11	Максименко Ирина Александровна
5	Щербаков Алексей Иванович	11	Максименко Ирина Александровна

6	Яценко Данил Витальевич	11	Максименко Ирина Александровна
---	-------------------------	----	--------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (25%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (30%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали достаточный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 45 процентов обучающихся Гимназии, которые впервые участвовали во ВсОШ в 2022/23 году.

Осень-зима 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 1 процент и составили 46 процентов, а качественные – стали выше на 10 процентов, выросли с 21 до 31 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	17	0	14	19	15	4	0	0
2023	20	9	0	11	20	19	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2022 г

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 282 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей следующие: положительно - 86%

высказывают пожелания – 7%

формулируют претензии - 3 %

отрицательно – 4%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 33 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют педагогическое среднее специальное образование, 1 – специальное профессиональное, 2 обучаются в педагогическом колледже. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре – октябре 2023 года на должность воспитателя ГПД приняли 2 обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование. За первое полугодие молодые работники также работали на замене учителей начальных классов и показали, что умеют проводить уроки и быстро находят взаимопонимание с учениками и их родителями.

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Гимназии учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, в том числе на «Творческом отчете аттестуемых учителей»;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В соответствии с приказом ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского «О приостановлении аттестации педагогических работников» от 30.03.2023 № 51-О аттестация педагогических работников 30.03.2023 была приостановлена.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «О присвоении квалификационной категории педагогическим работникам» от 10.11.2023 № 281 1 педагогу была установлена высшая квалификационная категория. 1 педагог отказался от прохождения аттестации в целях установления первой квалификационной категории.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.03.23 № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29.03.23 №72789, с 30.03.23 5 педагогических работников признаны имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 5 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как работают в Гимназии меньше 2 лет, 4 педагога – обучаются в ВУЗе, 2 педагога являются студентами 3 курса СПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ".

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения (далее - ЭСО) в Гимназии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителям директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27392 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3068 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10927 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10927	4611
2	Художественная	15741	1357
3	Справочная	550	70
4	Учебные пособия	172	30

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2023 году гимназия была подключена к единой цифровой платформе на базе «Литрес: школа». Этот проект представляет собой уникальную электронную библиотеку, разработанную специально для школьных библиотек. В «Литрес: школа» представлены бесплатные (неохраняемые авторским правом) книги из школьной программы в соответствии с актуальными перечнями литературы, представленными Министерством просвещения.

Данный проект предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей. Еще одним преимуществом данной электронной библиотеки является возможность читать книги в любом удобном формате - электронном или аудио. Это особенно важно для детей с нарушениями зрения или для тех, кто предпочитает слушать книги, а не читать.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 20%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Гимназии оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе один компьютерный класс, столярная и слесарные мастерские, и большой и малый спортивные залы, актовый зал, изостудия.

В Гимназии есть логопедический кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии есть 2 асфальтированные площадки для игр: одна из них оборудована баскетбольными щитами с кольцами. Кроме того, по периметру школьный двор оборудован спортивными снарядами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты согласно требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования частично оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки и государственные символы Российской Федерации.

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.
Показатели деятельности ГОУ ЛНР СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского

№п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181//56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по математике	4,05
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	4,44
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	4,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	5 / 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	6//30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 /46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	15/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	15/0,3%
1.19.3	Международного уровня	5/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	30/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	12/37,5%
1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	9/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	94
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.