

Государственное общеобразовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15 им. В.А. Сухомлинского»
(ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)

СОГЛАСОВАНО

МО ^{У.М.Е.О.П.}
(наименование)

ГОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

Протокол
от 23.08.2023 № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

ГОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

И.С.С.С.С.
(ФИО ЗД УВР)
24.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

И.В.П.П.П.
(ФИО Директора)
25.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для образовательных учреждений
(организаций) Луганской Народной Республики

«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

(10 класс)

Образовательное учреждение
перечислено в Государствен-
ное бюджетное образовательное
учреждение Луганской Народ-
ной Республики «Стахановская
многопрофильная гимназия № 15
имени В.А. Сухомлинского» совме-
сно Постановлением Правительства
Луганской Народной Республики
от 22.12.2023 № 150/23.

Составитель рабочей программы:

Максименко И.А.,

учитель истории и обществознания

**Государственное общеобразовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15 им. В.А. Сухомлинского»
(ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)**

СОГЛАСОВАНО

МО (наименование)

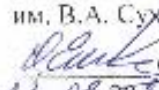
ГОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

Протокол
от 23.08.2024 №

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

ГОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

 (ФИО ЗД УВР)
23.08.2024

УТВЕРЖДАЮ



Л.В. Шнопа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для образовательных учреждений (организаций)
Луганской Народной Республики

«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

(10 класс)

Составитель рабочей программы:

Максименко И.А.

учитель истории и обществознания

Стаханов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «История Великой Отечественной войны» для 10 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского, в целях реализации Закона Луганской Народной Республики от 30.06.2015 г. № 51-11 «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Государственной целевой программы «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», утвержденной Советом Министров Луганской Народной Республики» от 28.12.2016 г. № 723.

Структура документа

Программа элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики включает: пояснительную записку, требования к результатам освоения элективного курса, основное содержание, примерное календарно-тематическое планирование изучения элективного курса, приложения.

Цели и задачи изучения элективного курса

Основной целью элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Обозначенная цель изучения элективного курса обуславливают постановку следующих задач:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно-историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;
- расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

Общая характеристика элективного курса

Великая Отечественная война является важнейшей составляющей частью Второй мировой войны. Она имеет всемирно-историческое значение: ее итогом был полный разгром нацистской Германии и ее сателлитов, повлекший за собой освобождение европейских стран от фашистского порабощения. Великая Отечественная война продемонстрировала невиданный патриотизм и героизм советского народа, который отстоял честь, свободу и независимость своего Отечества. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов советских людей, стала для них важнейшим событием личной биографии.

На протяжении всех послевоенных лет Великая Отечественная война неизменно входила в круг тех исторических событий, к которым было приковано внимание международного сообщества. Но распад СССР и крушение советской политической системы способствовали трансформации общественного сознания. В настоящее время в ряде государств, в том числе и в Украине, радикальные националистические политические силы предпринимают попытки разрушить историческую память, пересмотреть и переписать историю Второй мировой и Великой Отечественной войн в угоду политической конъюнктуры. При этом особенно опасной становится тенденция возрождения и героизации нацизма.

Государственная политика Луганской Народной Республики, в том числе в сфере образования, направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов предков, героических традиций народа. В этом контексте наследие Великой Отечественной войны и Великой Победы приобретает особую значимость. Именно поэтому представляется необходимым увеличение базового объема учебного материала по истории Великой Отечественной войны, изучаемого при освоении образовательных программ среднего общего образования.

Программа элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны, их влияния на жизнь населения оккупированных территорий и советского тыла, особенностей советского партизанского и подпольного движения, боевых и трудовых подвигов советского народа.

Программа направлена на углубление базового курса «История Отечества. VI–XI классы» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования; отвечает современным методологическим подходам и новым требованиям, предъявляемым к историческому образованию, ориентированным на обеспечение его качества, повышение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Спецификой изучения элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» является:

– проблемное изложение изучаемого материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание познавательных проблемных ситуаций на уроках;

– демонстрация обучающимися результатов своей проектно-исследовательской деятельности сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны, общественности;

– выделение части учебного времени элективного курса обучающимся на самостоятельную и поисковую работу, выполнение ими заданий творческого характера, работу с историческими источниками.

Тематическую структуру элективного курса составляют: вводный урок, темы содержательного изучения курса, уроки повторения и систематизации изученного материала. Изучение курса завершается итоговым контролем, который проходит в форме защиты индивидуальных проектов и исследовательских работ.

При изучении элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» рекомендуется использовать дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, документы, карты, фрагменты документальных и художественных фильмов, примерный список которых рекомендован в Приложении к программе.

Место предмета в учебном плане

Программа курса «История Великой Отечественной войны. X класс» рассчитана на обучающихся X классов образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики. Изучение данного курса в качестве элективного целесообразно для расширения знаний обучающихся по отечественной истории.

На реализацию программы отводится 34 академических часа в год из расчета 1 учебный час в неделю, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный потенциал предмета / курса «Название» реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений, в урочной деятельности осуществляется:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- установление соблюдать школьниками на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Итогами изучения элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

1. Личностные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственно поведение в обществе.

2. Метапредметные результаты:

- умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- готовность быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики и социальном окружении;
- способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой

Отечественной войны;

– умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;

– проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;

– проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение

История Великой Отечественной войны» – новый элективный курс.

Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.

Ознакомление обучающихся с задачами и структурой курса, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Принципы и критерии оценивания учебных достижений обучающихся.

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начало Второй мировой войны

Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу.

«Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.

Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны.

Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)

Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро

Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг.

Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.

Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».

Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г.

Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.

Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.

Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны.

Военная и трудовая мобилизация жителей Ворошиловградской области в начале войны. Формирование 395-й шахтерской стрелковой дивизии. Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками.

Тема 3. Нацистский «новый порядок»

Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм.

«Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.

Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на Ворошиловградщине. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовый расстрел мирных граждан Ворошиловграда 1 ноября 1942 г. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.

Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории Ворошиловградщины. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.

Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план

«Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.

Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.

Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов. Операция «Скачок». Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. Бои за окончательное освобождение Ворошиловградской области. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция.

Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция

«Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.

Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.

Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.

Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла

Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.

Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.

Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомолы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молодогвардейцев. Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградщины. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.

Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф.

Бертгольц. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В.Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко.

Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов. Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.

Тема 6. Всенародная война в тылу врага

Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине. Партизанское движение. Подполье Ворошиловградщины. С.Е. Стеценко. И.М. Яковенко. Деятельность подпольных групп. Н.Т. Фесенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия». О.В. Кошевой, У.М. Громова, И.А. Земнухов, В.И. Третьякевич, И.В. Туркенич, С.Г. Тюленин, Л.Г. Шевцова. Молодежь и подростки в борьбе против фашистских оккупантов. Виктор Пятёркин.

Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)

Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.

Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий

«Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов

советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе.

Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.

Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Резэвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ворошиловградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Трагическая судьба археолога и краеведа

С.А. Локтюшева. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.

Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны

Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).

Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.

Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Повторительно-обобщающие уроки

Итоговое обобщение. Защита проектов.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

/	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		П ример ча ние
			по плану	по факту	
.	Введение	1			
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны					
.	Наращение агрессии в мире.	1			
.	Внешняя политика СССР в конце 30–начале 40-х XX в.	1			
.	Начало Второй мировой войны.	1			
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)					

.	Начало Великой Отечественной войны.	1			
.	Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.	1			
.	Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»	1			
.	Возникновение антифашистской коалиции	1			
.	Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны.	1			
0.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1			
Тема 3. Нацистский «новый порядок»					
1.	Оккупационный режим – режим террора и насилия.	1			
2.	Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области.	1			
3.	Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период оккупации	1			
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)					
4.	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	1			

5.	Освобождение Ворошиловградщины и Донбасса от нацистских оккупантов.	1			
6.	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1			
7.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1			
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла					
8.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны в годы Великой Отечественной войны.	1			
9.	Массовый героизм народа.	1			
0.	Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны.	1			
Тема 6. Всенародная война в тылу врага					
1.	Партизанская борьба и советское подполье в годы Великой Отечественной войны.	1			
2.	Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине	1			
3.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1			
Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.)					
4.	Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г.	1			
5.	Завершение освобождения территории СССР	1			
6.	Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.	1			
7.	Разгром фашистской Германии.	1			
8.	Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.	1			
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны					
9.	Послевоенное мирное урегулирование.	1			
0.	Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны.	1			
	<i>Повторительно-обобщающий</i>	1			

1.	<i>урок</i>				
2.	<i>Защита проектов и исследовательских работ</i>	1			
3.	<i>Защита проектов и исследовательских работ</i>	1			
4.	<i>Итоговое обобщение.</i>	1			
		34			

**Примерный перечень дополнительной литературы и
электронно-образовательных ресурсов для
реализации программы курса**

*Учебно-методическая, учебная, научно-публицистическая
литература*

1. Аптекарь Р.М. Огонь памяти: сб. док. Очерков о героях «Молодой гвардии»/ Р.М. Аптекарь, М.Д. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – Луганск, 2016. – 282 с.
2. Анпилогова Т.Ю. Гражданское население Ворошиловградской области УССР в период немецко-нацистской оккупации / Т.Ю. Анпилогова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 4–11.
3. Бернацкий Н.П. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1942–1943 гг.) / Н.П. Бернацкий // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 25–29.
4. Великая Отечественная война. 1941–1945. – М., 2009–2014. – Т.1–9.
5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.М. Горинов, М.Ю. Моруков. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю).
6. Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов / Сост.: Анпилогова Т. Ю., Заверуха И.А., Королева Г.И., Носков В.Ю.; под общ. ред. Т.Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017. – 256 с.
7. Второе рождение Донбасса: сб. воспоминаний, материалов, публикаций, научных и литературных работ разных лет / сост. Ю.П. Иванов, В.К. Селезнев, А.А. Чумаков. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2013. – 400 с.
8. В борьбе против нацизма мы были вместе / ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». – М., 2015. – 192 с., ил.
9. Газетной строкой о войне...: к 75-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков / Министерство культуры ДНР; ГУК «Донецкая Республиканская универсальная библиотека им. Н.К. Крупской. – Донецк: ДРУНБ, 2018. – 20 с.
10. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. М., 2010.
11. Демина Л. Мужеством освобожденный // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.
12. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980. – 191 с., табл.

13. Замулин З. Курский излом. Решающая битва Великой Отечественной. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 960 с. – (1943. К 65-летию Курской битвы).
14. И вспомним трудную Победу!...: Методические материалы / Ответственный редактор М.А. Углицкая. – Вологда: изд-во «Русь», 2000. – 64 с.
15. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» /К. Иванцов. – Донецк: Альфа-пресс, 2004. – 416 с.
16. Иринчеев Б.К. Медаль «За оборону Москвы». – Выборг: Историко-культурный центр Карельского перешейка, 2019. – 36 с.
17. Книга Памяти Украины: Луганская область: в 14 томах / Гл. ред. кол.: И.А. Герасмиов (рук.) и др.; областн. ред. кол.: Л.И. Дайнеко (рук.) и др. – Луганск, 1994–2004.
18. Краснякова Ю.И. Особенности процесса эвакуации населения Ворошиловградской области в годы Великой Отечественной войны / Ю.И. Краснякова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 43–46.
19. Кривуля О.А. Путь от милосердия к подвигу: деятельность женщин-медиков на аренах боевых действий (середина XIX – середина XX вв.) / О.А. Кривуля // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 46–50.
20. Кудинов В.А. Детская общественная организация пионеров как ресурс победы / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 50–54.
21. Кудинов В.А. Фашистские молодежные и детские объединения на оккупированных территориях СССР: создание и крах/ В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 54–57.
22. Ладыга А.И. Критика концепции «врожденной агрессивности Советского Союза»: основные положения / А.И. Ладыга // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 57–62.
23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. – 376 с.
24. Макарова А. Освобождение Луганщины // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

25. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – Второе изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 704 с.
26. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Изд. 4-е, испр., доп. – М.: РВИО, 2019. – 456 с. – (Российское военно-историческое общество – школьнику).
27. Минаев В.П. «Молодая гвардия»: опять предательство. В поисках истины за «круглым столом», 2012. – 576 с.
28. Молодая гвардия: сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К.: Изд. ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1961. – 280 с.
29. Молодогвардейцы: биографические очерки о героях красnodонского партино-комсомольского подполья / сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донсасс, 1985. – 120 с., 8 ил.
30. Павлов В. Освобождение. – Луганск: Элтон-2, 2009. – 56 с.
31. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту; [очерк, методическое сопровождение В.А. Кудинов; составитель В.М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.
32. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. Сост.А. Н. Бачинин; Ред.А. Б. Безбородов. – М.: Высшая школа, 2004. – 519 с.
33. Соколов Б.В. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 432 с. – (Историческое расследование).
34. Солдаты слова: сборник библиографических материалов о жизни и творчестве писателей-фронтовиков Луганщины. – Луганск: Шико, 2010. – 270 с.
35. Чернова М.Н. Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап / М.Н. Чернова. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «История»).
36. Хрестоматия по отечественной истории.1914–1945гг. Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М.Шагина. – М.: Владос, 1996.
37. 1943 год. От Курска до Днепра / Сост. Е.П. Желинская, Ю.А. Никифоров, Д.В. Шполянский; отв. ред. Ю.А. Никифоров. – М. СПб: Нестор-История, 2018. – 360 с.

Художественная и документально-художественная литература

1. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда. 1941–1944: рассказы для детей / С. Алексеев; худож. А. Лурье. – М.: Дет. лит., 2012. – 81 с. – (Великие битвы Великой Отечественной).
2. Бондарь А.Ф. Говорят погибшие герои / А.Ф. Бондарь, К.В. Бондарь, П.Ю. Ткачук. – Луганск: Ноулидж, 2020. – 170 с.
3. Медведенко А.Е. Нельзя не вернуться. – Луганск, 2020. – 132 с.

4. Подов В.И. Повесть о легендарном комиссаре «Молодой гвардии» Викторе Третьякевиче. – Луганск, 2008. – 132 с.
5. Сурат В. За порогом скорби. Художественно-документальная повесть. – Луганск: Элтон-2, 2012. – 268 с.
6. Чаковский А.Б. Блокада. Роман. Книга четвертая. – М.: Советский писатель, 1973. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://lkm-lnr.ru/> –Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.
2. <http://www.museum.ru/> –музеи России.
3. <http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
4. <http://www.hist.ru/>– История – Исторический альманах «Лабиринт Времен».
5. <http://www.historia.ru/>– Мир Истории – Российский электронный журнал.
6. <http://www.shm.ru/>– Сайт Государственного Исторического Музея.
7. <https://historyrussia.org/>– Российское историческое общество.
8. <https://rosuchebnik.ru/>–корпорация «Российский учебник».
9. <https://resh.edu.ru/>–Российская электронная школа.
10. <https://pamyat-naroda.ru/>–информационный проект «Память народа».
11. <http://pomnite-nas.ru/>–Помните нас!
12. <http://waralbum.ru/>–Военный альбом.
13. <https://csdfmuseum.ru/>–музей Центральная ордена Ленина и ордена Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).

Документальные фильмы

1. Разгром немецких войск под Москвой. Режиссеры: Л. Варламов, И. Копалин. ЦСДФ, 1942.
2. Ленинград в борьбе. Режиссеры: Р. Кармен, Н. Комаревцев, В. Соловцов, Е. Учитель. Ленинградская студия кинохроники, 1942.
3. Битва за Севастополь. Режиссер: В. Беляев. ЦСДФ, 1944.
4. Битва за нашу Советскую Украину. Режиссер: Ю. Солнцева, Я. Авдеенко. ЦСДФ, 1943.
5. Берлин. Режиссеры: Н. Шпиковский, Э. Волк, А. Усольцев. ЦСДФ, 1945.
6. Парад Победы. Режиссеры монтажа: В. Беляев, И. Венжер, И. Посельский. ЦСДФ, 1945.
7. Крымская конференция. Режиссер: И. Копалин. ЦСДФ, 1945.
8. Киноэпопея «Великая Отечественная» («Неизвестная война»). 20 серий. Режиссеры: Р. Кармен, И. Гелейн, И. Григорьев, Л. Данилов, В. Катанян, Л. Кристи, С. Пумпянская, Т. Семёнов, Д. Фирсова, З. Фомина, Н. Соловьёва, А. Рыбакова. ЦСДФ, 1978.
9. Документальный сериал «Великая война». Режиссер: Анна Граждан. Производство Star Media, 2010.