

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического
совета ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им.

Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им.
В.А.Сухомлинского

В.А.Сухомлинского



Л.В.Шпота

протокол от 15.08.2024 №

«15»

08

2024 г

Положение

о внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени
В.А.Сухомлинского»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992,
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В. А. Сухомлинского, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.04.2024 № 222-од;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского», утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 131-О;
- Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского», утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 131-О;
- Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского», утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 131-О.

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.5. Положение о внеурочной деятельности принимается решением педагогического совета и утверждается директором.

2. Цель и задачи

2.1. Целью реализации внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

2.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятий по формированию функциональной грамотности школьников, занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, а также направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения России. Охват всех видов деятельности не является обязательным. Образовательное учреждение вправе определять приоритетные направления видов деятельности в соответствии с основной образовательной программой и профилем обучения.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами по каждому уровню образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется после уроков. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться между учебными занятиями в связи с производственной необходимостью на основании приказа директора.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, но может быть изменен в связи с производственной необходимостью.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется нормативными документами, локальными нормативными актами и условиями бюджетного финансирования. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (экскурсии, походы, поездки, КТД, волонтерские мероприятия, подготовка к олимпиадам, праздникам, спортивным соревнованиям).

4.5. Внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в гимназии и за ее пределами (экскурсии, выездные мероприятия, олимпиады, праздники и т.д.).

4.6. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Посещений учебных курсов внеурочной деятельности, рекомендуемых планом внеурочной деятельности для всех обучающихся, является обязательным. Посещение учебных курсов внеурочной деятельности вариативной составляющей плана внеурочной деятельности определяется обучающимися и их родителями (законными представителями), которые участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ учебных курсов внеурочной деятельности, в формах отличных от урочной деятельности. Программы учебных курсов внеурочной деятельности разрабатываются руководителями занятий внеурочной деятельностью с учетом действующих государственных стандартов

образования и с учетом рабочей программы воспитания образовательного учреждения. При разработке рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности в переходный период могут быть использованы программы внеурочной деятельности РФ и ЛНР, утвержденные в установленном порядке, примерные программы учебных предметов (при разработке программы учебного курса внеурочной деятельности, направленного на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету).

4.9. Программы учебных курсов внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в параллелях, в свободных объединениях школьников одного образовательного уровня в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей. При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса. Реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности возможна с использованием модульной системы и электронного обучения.

4.10. Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, ведут журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.11. Текущее оценивание и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программ учебных курсов внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение личностных, метапредметных и образовательных результатов, определяемых основными образовательными программами НОО, ООО, СОО образовательного учреждения.

5.3. Результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.4. Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности определяется ФГОС соответствующего уровня образования и может быть дополнена образовательным учреждением. Основные структурные элементы рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР.

Рабочие программы учебного курса внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий, ссылки на цифровые ресурсы при работе в дистанционном формате. Составитель рабочей программы внеурочной деятельности имеет право дополнить рабочую программу другими разделами, необходимыми для реализации программы. Образец оформления титульного листа и структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности приведены в приложении 1.

5.5. Программы учебных курсов внеурочной деятельности рассматриваются на заседании соответствующего методического объединения учителей гимназии, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором образовательного учреждения.

5.6. Программа внеурочной деятельности утверждается на текущий год. В случае, если программа реализуется в течение нескольких лет, действие программы может быть пролонгировано приказом директора при отсутствии внесения изменений в программу.

6. Порядок комплектования групп для организации занятий внеурочной деятельностью.

6.1. Не позже мая текущего учебного года администрация совместно с педагогами и классными руководителями на родительских собраниях организует презентацию имеющихся направлений и форм работы с обучающимися для занятий внеурочной деятельностью в соответствии с возможностями образовательного учреждения. Решение о выборе направлений занятий внеурочной деятельностью оформляется протоколами родительских собраний.

6.2. В срок до 1 сентября нового учебного года классный руководитель собирает заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выборе обучающимися внеурочной деятельности. Образец заявления родителей прилагается (Приложение № 2). Информация о выборе занятий внеурочной деятельностью вносится в личное дело ученика.

6.3. В первую неделю нового учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельностью.

6.4. Проведение организационных мероприятий по формированию групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью в образовательной организации проводится на основании приказов по образовательному учреждению. Состав групп и количество обучающихся в группе течение года может изменяться в зависимости от формы проведения занятий, их направленности. Контроль изменения списочного состава групп осуществляет классный руководитель и вносит соответствующие коррективы в журналы внеурочной деятельности.

6.5. В условиях сохранения угрозы распространения вирусных инфекций участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, участвующих в реализации программ учебных курсов внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускаются. В случае угрозы жизни и здоровью обучающихся в связи с проведением СВО проведение массовых мероприятий регламентируется соответствующими локальными актами Министерства образования и науки ЛНР.

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей гимназия может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- возможностей электронного обучения.

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности гимназия вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие виды активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем, а также в режиме офлайн.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей учеников, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам учебных курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7.5. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.6. При организации занятий внеурочной деятельностью, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы учебного курса внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

8. Порядок введения, срок и отмена действия Положения

8.1. Положение вступает в законную силу на правах локального акта после рассмотрения и принятия его педагогическим советом, с момента издания соответствующего приказа директора образовательного учреждения. Действие Положения отменяется или приостанавливается в том же порядке.

8.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после их рассмотрения педагогическим советом и утверждения приказом по образовательному учреждению.

8.3. Срок действия данного Положения не ограничен.

Приложение 1 к Положению о
внеурочной деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная
гимназия № 15 имени
В.А.Сухомлинского»

Образец титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 15
ИМЕНИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО»
(ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского)

ПРИНЯТО
Протокол заседания
методического
объединения классных
руководителей и
руководителей внеурочной
деятельностью
от ____ .08.2024 № ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им В.А.Сухомлинского
_____ Е. А. Гришковец
« ____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЛНР СМГ №
15
им. В.А. Сухомлинского
_____ Л. В. Шпота
« ____ » _____ 2024

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
Час общения «Разговоры о важном»
Срок реализации 1 год (1 - 4 классы)

Составитель:

Вербицкая С.П., учитель начальных классов

2022

Образец оформления рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности
Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности час общения «Разговоры о важном» ООП **НОО (ООО, СОО)** ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) **начального** (основного, среднего) общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**, (от 31.05.2021 № 287, 12.08.2022 № 732)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности час общения «Разговоры о важном» реализуется с учетом рабочей программы воспитания ГОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Актуальность программы заключается в том, что программа ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ и позволяет _____.

Цель учебного курса внеурочной деятельности:

Задачи: (задачи программы учебного курса внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.)

При составлении рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности использовались: (перечень источников: рабочих или примерных программ учебных курсов, взятых за основу при разработке программы).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности час общения «Разговоры о важном»

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности час общения «Разговоры о важном»

Личностные результаты: (ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности).

Метапредметные результаты: (к метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться).

Предметные результаты (для профильных программ по предметам)

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности: (к результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению).

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности час общения «Разговоры о важном»

3 Б класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
1	День знаний	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
2	Наша страна – Россия	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
		34 часа		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
1	День знаний			
2	Наша страна – Россия			

Приложение 2 к Положению о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А.Сухомлинского»

Образец заявления

Директору ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А.
Сухомлинского Шпоте Л.В.
родителя

_____,
проживающего по адресу

_____,
контактный телефон

заявление

Прошу зачислить моего ребёнка _____,
ученика (цу) _____ класса в школьные объединения, работающие в рамках организации
внеурочной деятельности школьников:

Дата _____

Подпись _____