

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия №15 имени В.А. Сухомлинского» (ГБОУ ЛНР СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ ЛНР
СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского
(протокол от 15.04.2025 № 3)



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛНР СМГ №15
им. В.А. Сухомлинского

Л.В. Шпота Л.В. Шпота
8 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановская многопрофильная гимназия №15 имени В.А. Сухомлинского»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия №15 имени В.А. Сухомлинского» (ГБОУ ЛНР СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского)
Руководитель	Шпота Лариса Викторовна
Адрес организации	294005, г. Стаханов, ул. Орджоникидзе, д.1
Телефон, факс	4-00-45
Адрес электронной почты	smg15@mail.ru
Учредитель	Правительство Луганской Народной Республики
Дата создания	1936
Лицензия	№ЛО35-00115-77/00652773 от 23.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№0404 от 31.05.2023

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования: АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.): АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.); АООП НОО обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназии непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разработаны на основе ФГОС НОО и ФАОП НОО.

Согласно заявлению родителей и предоставленному документу обучение ребенка с НОДА проходит по индивидуальному учебному плану на дому по соответствующему

варианту адаптированной основной образовательной программы в соответствии с СанПиН. Остальные обучающиеся с ОВЗ получают обучение в гимназии с соблюдением всех требований образовательного стандарта для определенной категории обучающихся.

В связи с отсутствием в гимназии кадров и условий по определенным направлениям коррекционной работы в гимназии проводится только коррекционный курс «Речевая практика» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ. Занятия проводит учитель-логопед. На занятиях применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью освоения адаптированной программы.

В связи с отсутствием в гимназии специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР (учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования) гимназия осуществляет выполнение программ коррекционной работы со специалистами, работающими в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» (Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют учитель-логопед и учителя-предметники.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и МОН ЛНР.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного медиацентра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению диапазона кружковой работы в рамках внеурочной деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В гимназии организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Назначен ответственный за информационную безопасность (приказ №178/1-О 02.09.2024), утвержден и реализуется план мероприятий по информационной безопасности. Вопросы информационной безопасности включены в повестку дня совещаний для классных руководителей (протокол № 1,3,5). Ежемесячно проводится мониторинг соцсетей и мессенджеров обучающихся. Проведены встречи с представителями МВД для детей и родителей. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся Недели БЖД, в план которых включены мероприятия по информационной безопасности. Наша гимназия стала победителем Всероссийской акции «Клади трубку», направленную на профилактику телефонного мошенничества.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145), включили в планы мероприятий рекомендации концепции «Луганский характер». Организован мониторинг участия классов в рекомендуемых мероприятиях.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

правовое просвещение и профилактику правонарушений, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году организовано прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.

Организована работа с социальными партнерами гимназии - систематически проводились экскурсии в Стахановский историко-художественный музей, посещение кинопоказов и других мероприятий на базу ГБУ ДО ЦДЮТ г. Стаханова, классные руководители начальных классов активно сотрудничали с городской библиотекой. К проведению профилактических мероприятий активно привлекались работники Филиала № 8 «Семейный центр».

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии направлена на раннюю профориентацию и строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, занятия внеурочной деятельностью «Введение в мир профессий»
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Реализация курсов внеурочной деятельности «Профориентация» и «Россия-мои горизонты»,
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Организованы профориентационные занятия и экскурсии на базе образовательных учреждений СПО.

Краткие выводы по результатам воспитательной работы:

Положительные аспекты:

- Успешная реализация мероприятий Года семьи, реализация системной работы по выполнению блока «Безопасность жизнедеятельности», проектов по патриотическому воспитанию.
- Повышение вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия, волонтерскую деятельность, спортивные секции.
- Рост уровня толерантности, правовой грамотности.
- Эффективное взаимодействие с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, мероприятия родительской гостиной.

Проблемные зоны, требующие внимания:

- Необходимо улучшить работу с детьми из группы риска, вовлечение учащихся в самоуправление.
- Требуется разработка системы мониторинга работы классных руководителей.
- Слабая эффективность работы по внедрению школьной формы.
- Недостаточный уровень вовлеченности родителей в жизнь гимназии, мотивации учащихся к участию в конкурсах и акциях.

Рекомендации:

- Систематизировать мониторинг результатов работы классных руководителей, документирование деятельности.

- Разработать паспорта отрядов, систему мониторинга выполнения концепции «Луганский характер»
- Усилить взаимодействие с родителями, индивидуальную работу с детьми, требующими педагогического внимания.
- Использовать новые формы работы с детьми с привлечением информационных ресурсов и образовательных платформ

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в гимназии реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства ЛНР. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители и дети принимали участие в городских мероприятиях «Семейный квест», спортивных соревнованиях. Для учеников и родителей оформлен стенд, проводились классные часы, тематические родительские собрания. Реализован блок мероприятий, посвященных Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню благодарности родителям. В рамках данного блока проведены фото выставки, онлайн-челленджи, изготовление открыток, подготовка поздравлений для членов семьи, участие в различных акциях, выполнение социальных практик. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». Все материалы собраны в книгу «Моя семья». Данный проект стал победителем Народной премии проекта «Киноуроки в школах России» и начата публикация отдельных рассказов из книги в газете «Стахановское знамя»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Родительский совет	Рассматривает вопросы: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координирует деятельность классных родительских советов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся.

Основные принципы деятельности родительского совета:

- члены родительского совета избираются сроком до 1-го года с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения членов родительского совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют пять методических объединений: учителей начальных классов; учителей общественно-

гуманитарного цикла, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, искусства, технологий, ОБЗР и физической культуры, классных руководителей и руководителей внеурочной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	361	313	326	342
	— начальная школа	159	130	139	132
	— основная школа	160	146	157	177
	— средняя школа	42	37	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Гимназии относительно стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	35	11	31	21	60	0	0
3	29	17	59	4	14	0	0
4	45	24	53	8	18	0	0
Итого	109	52	48	33	30	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2023 был 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 32%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	28	13	46	1	4	0	0
6	32	19	59	6	19	0	0
7	38	21	55	1	3	0	0
8	28	11	39	1	4	0	0
9	31	11	35	1	3	0	0
Итого	157	75	48	10	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2023 был 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,5 процентов (в 2023 — 18,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	10	77	3	23	0	0
11	17	12	71	3	18	0	0
Итого	30	22	73	6	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 14,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»,

было 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2023 было 27%).

Результатами государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах засчитаны уровни достижений обучающихся по итогам годового оценивания.

	Количество учащихся IX классов по сети	Количество учащихся IX классов, принявших участие в ГИА	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество выполнения работ	Успешность выполнения работ
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	31	31	3	10	14	45	14	45	0	0	55	100
Математика	31	31	6	19	11	36	14	45	0	0	55	100

	Количество учащихся XI классов по сети	Количество учащихся XI классов, принявших участие в ГИА	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество выполнения работ	Успешность выполнения работ
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	17	17	3	18	8	47	6	35	0	0	65	100
Математика	17	17	6	35	7	41	4	24	0	0	76	100

Из выпускников 1 учащийся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 учащихся 11 класса получил аттестат с отличием, 2 учащихся награждены медалью «За отличные успехи в учении» I степени, 2 - II степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	1	-	1
2023	6	-	6
2024	2	2	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось и снизило показатель прошлого года на 18 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ссылки на ЦОР «Цифровая библиотека» <https://academy-content.apkpro.ru>.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Некоторые технические и образовательные средства ИКТ, которые используются в гимназии при организации образовательного процесса и во внеурочной деятельности:

- компьютеры и ноутбуки позволяют проводить различные вычисления и работать с разнообразными программами и приложениями. В гимназии 14 демонстрационных компьютеров, 15 ноутбуков, класс информатики оснащен 11 компьютерами в сборе;
- интернет подключен через ЕСПД во всех кабинетах, имеет защиту от несанкционированного доступа через Госуслуги; на сайте имеется вкладка «Информационная безопасность»,

- электронная почта, внутренняя почта системы ЭлЖур для связи с родителями и детьми, платформа «Сферум», на которой зарегистрированы 100% учителей 95% учащихся и родителей,

- электронные учебники и материалы,

- интерактивные доски.

ИКТ позволяют нам **принять участие в:**

- онлайн-курсах. ИКТ открывают доступ к различным курсам и обучающим программам, которые можно изучать в удобное от работы время. Учителя гимназии активно участвуют в программе академии просвещения <https://apkpro.ru/programmy/>, всего 38 педагогов прошли курсы на данной платформе по направлениям физика, математика, история, начальные классы, воспитательная работа, реализация ФГОС и другим.

- вебинарах и видеоконференциях. Позволяют проводить образовательные мероприятия и лекции в режиме реального времени без привязки к месту. В 2024 году в вебинарах и конференциях различного уровня приняло участие 42 педагога. Это вебинары издательства «Просвещение», Центра развития образования (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», проведены вебинары и мастер классы в рамках инновационной площадки мост ЦРО ФГБУ ВО ЛГПУ, где был представлен опыт работы учителя физики Гришкова Е.А. в области использования компьютерных технологий.

использовать

- электронные тесты и оценку. Позволяют оценивать знания учеников. Это тесты сайта «Образовака», «Скайсмарт», тесты, которые можно сделать самостоятельно с использованием электронного журнала, «Learningapps».

- облачные технологии. Предоставляют возможность хранения и обмена информацией и ресурсами в облаке, что облегчает совместную работу и доступ к данным из разных мест. Используются администрацией с целью общего доступа, хранения информации с сайта ОУ.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых

- на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Все дети посещают занятия внеурочной деятельностью, привлекаются к участию в школьных мероприятиях. Дети участников СВО обеспечены бесплатным горячим питанием 8 обучающихся. Дети участников СВО имели возможность бесплатного оздоровления в детских лагерях отдыха в летний период. Всего лагеря посетили 15 обучающихся – детей участников СВО. Все дети участников СВО и ветеранов боевых действий получили новогодние сладкие подарки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	31	17	0	14	30	13	5	0	0
2023	20	9	0	11	35	19	0	0	0
2024	31	17	0	14	17	17	0	0	0

В 2022 и 2023 год по одному выпускнику выехали учиться за границу

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 и 2024 году все выпускники поступили учиться в ВУЗы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагога, из них 4 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику).

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Год прохождения	Кол-во участников
1.	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	2024	24
2.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2024	25
3.	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	2024	15
4.	«Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»	2024	1
5.	«Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования»	2024	1
6.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	2024	2
7.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	2024	7
8.	«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)»	2024	1
9.	«Общие вопросы охраны труда»	2024	2

	Функционирование системы управления охраной труда в организации»		
10.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	2024	2
11.	«Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	2024	1
12.	«Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)»	2024	1
13.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практик-ориентированное обучение»	2024	1
14.	«Деятельность советника директора школы по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации программы воспитания»	2024	1
15.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	2024	1
16.	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учётом реализации ФГОС»	2024	1
17.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	2024	1

Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, деловые игры, круглые столы, консультации, решаются проблемные педагогические задачи и практические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях. В гимназии функционирует 5 методических объединений: учителей начальных классов; учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, искусства, технологий, ОБЗР и физической культуры, классных руководителей и руководителей внеурочной деятельности.

С целью поддержки и развития новых педагогов, а также повышения качества образования в гимназии функционирует «Школа молодого учителя», а также внедряется система наставничества.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – первую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25338 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 23692 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5992	4235
2	Педагогическая	758	560
3	Художественная	18638	4300

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 06.02.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 8 %, обучающихся — на 14%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В гимназии оборудовано 25 учебных кабинета, в том числе один компьютерный класс, столярная и слесарные мастерские, большой и малый спортивные залы, актовый зал, изостудия.

В гимназии работает логопедический кабинет, который оснащен следующим оборудованием: настенное зеркало для занятий, зеркало для индивидуальной работы, классная доска (магнитная доска), стол канцелярский (учительский), стулья, парта, шкафы для пособий, настенный алфавит, лампа настольная, компьютер, умывальник, набор дидактического материала для обследования речи ребенка, учебно-методическая литература, дидактические игры, игрушки, речевые игры, наглядно-дидактический материал по развитию речи (предметные, сюжетные картинки, учебные пособия, карточки, карточки-символы и т.д.). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках выполнения государственных контрактов в гимназию в 2023 году было поставлено новое кухонное оборудование: комбайн кухонный, мармит напольный, машина картофелеочистительная, машина овощерезательная, машина посудомоечная, пароконвектомат, тестомесительная машина, хлеборезательная машина, шкаф жарочный (духовой), шкаф пекарский. Кроме этого имеется холодильное оборудование – 3 холодильника. В школьном обеденном зале находятся 19 обеденных столов, 6 умывальников.

На первом этаже гимназии расположены большой и малый спортивные залы. Они достаточно оснащены спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры.

На территории гимназии есть 2 асфальтированные площадки для игр: одна из них оборудована баскетбольными щитами с кольцами. Кроме того, по периметру школьный двор оборудован спортивными снарядами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты согласно требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования частично оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

Кабинеты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки и государственные символы Российской Федерации.

В 2024 году Министерство образования и науки Луганской Народной Республики в рамках выполнения государственных контрактов поставило учебное оборудование в образовательное учреждение. Оснащены новым оборудованием кабинеты ОБЗР, химии, биологии, физики, столярные и слесарные мастерские. Оборудование соответствует требованиям ФГОС.

Компьютерный класс оборудован новыми современными компьютерами. 11 комплектов компьютеров поставил шеф-регион Изобильненский район Ставропольского края.

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для этого в каждом классе имеются компьютеры с сборе или ноутбуки. Имеется интерактивная доска – подарок шефа-города Омск.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ЛНР СМГ №15 им. В.А. Сухомлинского

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета 15.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2732%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (7%)
— федерального уровня		50 (15%)
— международного уровня		11(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (54%)
— с высшей		13(37%)
— первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14,2%)
— больше 30 лет		12(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(8,5 %)
— от 55 лет		10 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.