

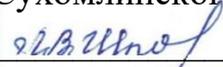
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТАХАНОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 15
ИМЕНИ В.А. СУХОМЛИНСКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского
протокол от 15.08.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛНР СМГ № 15
им. В.А. Сухомлинского

 Л.В. Шпота
Приказ № 136-О от 15.08.2024



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ №1
К АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)
ВАРИАНТ 6.1**

Стаханов, 2024 г.

Изменения в Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1):

1. Целевой раздел - внести дополнения в п. 1.3. «Планируемые результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)». Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»
2. Содержательный раздел – Абзац первый подпункта 2.1.9 пункта 2.1 раздела II Рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение №1 к АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1). Предметная область «Технология» изложить в следующей редакции: Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая (культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт»,

«Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. п. 3.1. учебный план начального общего образования

Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту.

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

4. Организационный раздел АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)– изложить в новой редакции:

- п. 3.1. – Учебный план начального общего образования;

- п. 3.2. – План внеурочной деятельности;

- п. 3.3. – Календарный учебный график;

-п. 3.4. – Календарный план воспитательной работы;

-п.4.1.– Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

п. 3.1. Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- **в 1-А, 1-Б классах:**

по 1 часу для изучения курса «Английский язык» с целью формирования элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника в основных видах речевой деятельности.

- **во 2-3- классах:**

по 1 часу для изучения учебного курса «Занимательная математика» с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к математике.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура». Выбор данного курса внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Перечень учебных курсов внеурочной деятельности, формы ее организации и объем для обучающихся определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных

		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Тест
(Труд) технология	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	2–4-й	Нормативы/тест
Курс «Занимательная математика»	2-3-й	Тест

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в году				Всего
		I-А, Б	II-А, Б	III-А, Б	IV-А, Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	(Труд) технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Всего		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i>		33	34	34	0	101
Курс «Английский язык»		33	-	-	-	33
Курс «Занимательная математика»		-	34	34	-	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
Коррекционно-развивающая область <i>Курс «Речевая практика»</i>		68	68	68	68	270

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8

мир»)										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
	Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	Занимательная математика	0	0	1	1	1	1	0	0	2
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	90
	Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34	
	Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	5	20							
	Коррекционно-развивающая область	2	8							
	Курс «Речевая практика»									

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия»

2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: занятия с педагогом-дефектологом» проводятся на базе ГБОУДО ДНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» (Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия)

п. 3.2. – Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об организованном начале 2024-2025 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» от 03.07.2024 №570-од.
-

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024

1.2. Дата окончания учебного года: для 1-4-х классов – 24.05.2025

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	22.03.2025	10	48
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	22.03.2025	11	53
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**1-4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	07.01.2025	10
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	8

Летние каникулы • для 1-4 классов	25.05.2025	31.08.2025	99
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	23.02.2025	9

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Организация государственной итоговой аттестации

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
4	в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы

Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ			
	ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ	ВТОРНИК, СРЕДА	ПЯТНИЦА
Урок	1 классы		
1 урок	08:00-08:35 - 15	08:00–08:35 - 25	08:00–08:35 - 25
2 урок	08:50-09:25 - 20	09:00–09:35 - 25	09:00–09:35 - 25
3 урок	09:45-10:20 - 25	10:00–10:35 - 25	10:00–10:35 - 25
4 урок	10:45-11:20 - 20	11:00–11:35 - 20	11:00–11:35 - 20
5 урок	11:40-12:15	11:55–12:30	11:55-12:25

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ			
	ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ	ВТОРНИК, СРЕДА	ПЯТНИЦА
Урок	2-4 классы		
1 урок	08:00-08:40 - 10	08:00–08:40 - 20	08:00–08:40 - 20
2 урок	08:50-09:30 - 15	09:00–09:40 - 20	09:00–09:40 - 20
3 урок	09:45-10:25 - 20	10:00–10:40 - 20	10:00–10:40 - 20
4 урок	10:45-11:25 - 15	11:00–11:40 - 15	11:00–11:40 - 15
5 урок	11:40-12:20 - 15	11:55–12:35 - 15	11:55-12:25 - 10
6 урок	12:35-13:15	12:50–13:30	12:35-13:15

Работа ГПД для 1-4-х классов:

Работа ГПД для 1-х классов:	Работа ГПД для 2-3х классов:	Работа ГПД для 3-4-х классов:
11:30 – 12:00 – Прием детей в группу продленного дня, индивидуальные беседы	11:45 – 12:00 – Прием детей в группу продленного дня, индивидуальные беседы	12:20 – 12:30 – Прием детей в группу продленного дня, индивидуальные беседы
12:00 – 13:00 – Прогулка. Подвижные игры на открытом воздухе. Спортивный час.	12:00 – 13:00 – Прогулка. Подвижные игры на открытом воздухе. Спортивный час.	12:30 – 13:00 – Прогулка. Подвижные игры на открытом воздухе. Спортивный час.
13:00 – 13:30 – Обед	13:00 – 13:30 – Обед	13:00 – 13:30 – Обед
13:30- 14.00 – Отдых. Самостоятельное чтение, игротека	13:30- 15.00 – Отдых. Самостоятельное чтение, игротека, прогулка	13:30- 14.00 – Отдых. Самостоятельное чтение, игротека, прогулка
14:00 – 16:00 – Прогулка, игры на открытом воздухе	15:00 – 16:00 – Самоподготовка с физкультминуткам и	14:00 – 16:00 – Самоподготовка с физкультминутками
16:00 – 17:30 – Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы	16:00 – 16:45 – Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы	16:00 – 17:20 – Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы

Учащиеся 1-х классов пребывают в ГПД без сна по заявлениям родителей.

п. 3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 им. В.А. Сухомлинского» (далее ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им.В.А. Сухомлинского) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 гг., утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р,
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992,
- Письма Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письма Минпросвещения России «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся» от 21.12.2021 N 03-2195, Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Роспотребнадзора от 28.09.2020 № 28,
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В. А. Сухомлинского, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.04.2024 № 222-од;
- Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А. Сухомлинского», утвержденной приказом от 25.08.2024 № 131-О .

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,

направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности.

Обучающие:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Воспитательные

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие личности школьника, его интеллектуальных и творческих способностей.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ЛНР СМГ № 15 им. В.А. Сухомлинского. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме не более 5 часов в неделю в 1 - 4 классах в соответствии с объемом бюджетного финансирования, потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности предусматривает инвариантную и вариативную составляющие. Количество занятий внеурочной деятельностью из инвариантной составляющей плана внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Количество занятий внеурочной деятельностью из вариативной составляющей плана внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на этапе начальной школы 1350 часов в год, 165 часов в 1 классах и 170 часов во 2 - 4 классах, что соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, выходных дней, но не более 1/2 общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время и выходные дни может реализовываться в рамках тематических программ (экскурсии, походы, поездки, КТД, волонтерские мероприятия, подготовка к олимпиадам, праздникам, спортивным соревнованиям и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью определяется с учетом специфики курса внеурочной деятельности, но не менее 30 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация учебных курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности начального общего образования, не проводится.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы. В зависимости от конкретных условий учебного курса внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 10 человек. Состав групп и количество обучающихся в группе течение года может изменяться в зависимости от формы проведения занятий, их направленности. Контроль изменения списочного состава групп осуществляет классный руководитель и вносит соответствующие коррективы в журналы внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков и формируется на основании индивидуальных календарных планов руководителей внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в гимназии или за ее пределами (экскурсии, походы и т.д.). Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятий по формированию функциональной грамотности школьников, занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, а также направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 0,5 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 0,5 часов в неделю на занятия, направленные на формирование нравственных ценностей посредством киноуроков.
- 0,5 часов в неделю на занятия «Россия - моя история», направленные на формирование патриотизма, чувства гордости за своих земляков, развитие духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора, учителей-предметников, советника директора по воспитательной работе.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные и бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельностью. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами учебных курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год принят с учетом мнения обучающихся и их родителей.

Занятия внеурочной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может быть организовано с использованием электронного журнала и цифровых ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в соответствии с Положением о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 имени В.А.Сухомлинского».

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых образовательным учреждением в 2024-2025 учебном году

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Срок реализации 1 год. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Главная задача курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс внеурочной деятельности метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности». Срок реализации 4 года. Реализуется в 1 - 4 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Основная цель: создание условий для развития

функциональной грамотности. Главная задача курса: научить обучающихся начальной школы использовать полученные знания для решения практических задач.

Учебный курс внеурочной деятельности практикум «Введение в мир профессий». Срок реализации 4 года. Реализуется второй год в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часов в неделю в каждом классе. Основная цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Главная задача курса: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

Учебный курс внеурочной деятельности кружок «Россия - моя история». Срок реализации 4 года. Реализуется второй год в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часов в каждом классе. Основная цель: обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д. Главная задача курса: научить детей видеть историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают; в предметах быта; в названиях улиц, на которых мы живем, помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Учебный курс внеурочной деятельности социальные практики «Киноуроки в школах России». Срок реализации 4 года. Реализуется третий год в 1 - 4 классах в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе. Цель курса: формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей посредством приобщения к искусству кино. Основная задача: воспитание младших школьников со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Срок реализации 4 года. Реализуется второй год в 1 - 4 классах в объеме 4 часа в неделю. Основная цель: удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Главная задача курса: раскрытие творческих возможностей и помощь в психологической адаптации ребенка в коллективе, создание условий для успешной социализации личности.

Учебный курс внеурочной деятельности студия изобразительного искусства «Моя художественная практика». Срок реализации 4 года. Реализуется третий год в 1 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю для 1 - 2 и 2 часа в неделю для 3 - 4 классов. Цель курса: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Основная задача: развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества.

Учебный курс внеурочной деятельности секция «Планета здоровья». Срок реализации 4 года. Реализуется второй год в 1- 4 классах в объеме 1 час в неделю в каждой параллели классов. Цель курса: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, творческой самостоятельности, привлечение к различным формам занятий

физическими упражнениями. Основная задача: познакомить обучающихся с популярными видами спорта, подвижными играми и развлечениями.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024-2025 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю								Всего	
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	и	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	по	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	и	«Введение в мир профессий»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		«Киноурок и в школах России»	Социальные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Россия - моя история»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Вариативная часть												
Занятия, направленные на удовлетворение		«Школьный театр»	Театральная студия	4							4	

интересов потребностей обучающихся творческом физическом развитии	и в и	«Моя художеств енная практика»	Студия изобразител ьного искусства	2		2		4		
		«Планета здоровья»	Секция	1	1	1	1	4		
Итого за неделю				5	5	5	5	5	5	40
Итого за учебный год				165	165	170	170	170	170	1350
Итого за уровень образования				1350						

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2024-2025 учебный год
Годовой план внеурочной деятельности**

Наименование программ курсов внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам								Всего
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34	270
«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	270
«Введение в мир профессий»	Практикум	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
«Россия - моя история»	Кружок	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
«Школьный театр»	Театральная студия	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
«Моя художественная практика»	Студия изобразительного искусства	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
«Планета здоровья»	Секция	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Количество часов внеурочной деятельности с учетом выбора за год		165	165	170	170	170	170	170	170	1350

Максимальный недельный объем (не более) внеурочной деятельности по СанПИН за неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	2700
---	----	----	----	----	----	----	----	----	------

п. 3.4. – Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация
Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация

деятельности			
Установление соблюдать школьниками на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация

приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Классные руководители
«Введение в мир профессий»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	Каждый четверг	Классные руководители
«Россия - моя история»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Классные руководители
«Школьный театр»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Полищук О.И.
«Моя художественная практика»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Топунова Т. Ю.
«Планета здоровья»	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Реброва Я.В.
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы, классные собрания	1-4	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плану воспитательной работы класса	1-4	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, администрация
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, администрация

Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, социально-психологическая служба, администрация
Участие в совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, в семинарах школьного и внешкольного уровня, педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам, консультациях по вопросам воспитания	1-4	В соответствии с планом работы гимназии	Директор, зам.директора, руководитель МО классных руководителей
Участие в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	1-4	По предлагаемому графику, и по согласованию	Зам.директора, руководитель МО, классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации; - профориентации учащихся	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора
Работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права.	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора
Организация совместных мероприятий учащихся с	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители,

родителями			советник директора по воспитательно й работе, педагог- организатор
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний; общешкольная линейка, проведение первого урока	1-4	1 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; единый классный час (уроки, мужества, видеоуроки)	1-4	4 сентября	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
День освобождения города, участие в городских мероприятиях	1-4	3 сентября	Классные руководители, советник директора
8 сентября. Международный день распространения грамотности. Тематические уроки русского языка и литературы	3-4	8 сентября	Учителя русского языка и начальных классов, советник директора
Единый урок «Голубь мира» к международному Дню мира (классные часы)	1-4	21 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, ученическое самоуправление
Неделя ОТ и БЖД (план мероприятий)	1-4	16-20 сентября	Классные руководители, заместитель директора
Всероссийский урок по ПДД (в соответствии с планом профилактики дорожно-транспортных происшествий)	1-4	16-20 сентября	Классные руководители
Участие в Республиканских	1-4	01 сентября - 20 октября	Классные

просветительских, экологических, природоохранных, трудовых акциях (в соответствии с планом акций)			руководители
26 сентября - День европейских языков (День учителя иностранных языков), тематические уроки английского языка	1-4	26 сентября	Учителя английского языка
1 октября: Международный день пожилых людей. Классные часы, «Почта добра» — рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	1-4	25 сентября - 2 октября	Медиа-служба, классные руководители, волонтерский отряд
1 октября. Международный день музыки (день учителя музыки), организация музыкальных перемен	1-4	2 октября	Учитель музыки, советник директора
4 октября День принятия ЛНР в Российскую Федерацию, единый классный час	1-4	4 октября	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
4 октября: День защиты животных. Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	2 - 5 октября	Советник директора, волонтерский отряд, медиа-служба
5 октября: День учителя. Праздничный концерт	1-4	5 октября	Школьный театр, учитель музыки
25 октября: Международный день школьных библиотек, библиотечные уроки, экскурсии в библиотеку	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
Третье воскресенье октября. День отца. Классные часы	1-4	20 октября	Классные руководители, занятия «Разговоры о важном»
Единый урок «Праздник белых журавлей»	1-4	21 октября	Классные руководители,

			заместитель директора.
4 ноября: День народного единства, классные часы, участие в городском фестивале, информационный выпуск «День народного единства»	1-4	5 ноября	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», учитель музыки, медиацентр
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Просмотр видеороликов о героизме сотрудников МВД, встречи с сотрудниками МВД-родителями «Каждый день-подвиг», классные часы	1-4	8 ноября	Классные руководители, советник директора
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, тематические занятия внеурочной деятельностью	1-4	25 ноября	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном»
Последнее воскресенье ноября: День Матери. Тематические классные часы, съемка поздравительного ролика, марафон «Признание в любви»	1-4	29 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Неделя БЖД (в соответствии с планом)	1-4	18-22 ноября	Классные руководители, учитель ОБЖ
3 декабря: День неизвестного солдата; классные часы, возложение цветов	1-4	3 декабря	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», волонтерский отряд
Международный день	1-4	3 декабря	Движение

инвалидов; 3 декабря: участие в городском мероприятии «Ладочки добра»			первых, советник директора
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России, классные часы	1-4	5 декабря	Волонтерский отряд, советник директора
9 декабря: День Героев Отечества; единый классный час	1-4	9 декабря	Классные руководители
Неделя правовых знаний (мероприятия в соответствии с планом Недели), День Конституции России	1-4	9-13 декабря	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
Новогоднее путешествие, досуговые мероприятия к Новому году	1-4	20-25 декабря	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	21 января – 22 февраля	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
8 февраля: День российской науки. «Добро пожаловать в Науку» - мероприятия к Дням науки (экскурсии, викторины, конкурсы)	1-4	1 неделя февраля	Гусакова О. П., руководители внеурочной деятельности «Профориентация», «Введение в мир профессий»
21 февраля: Международный день родного языка. Тематические уроки русского языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, Полищук О.И.
8 марта: Международный женский день; праздничный концерт	1-4	7 марта	Руководитель школьного театра
Экологический	1-4	1 марта – 1 мая	Классные

двухмесячник. Праздники весны (по отдельному плану)			руководители
12 апреля: День космонавтики. Классные часы.	1-4	12 апреля	Классные руководители, советник директора
27 марта: Всемирный день театра. Песни военных лет	1-4	27 марта	Школьный театр
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном»
Месячник ОТ и БЖД (в соответствии с планом)	1-4	1-30 апреля	Классные руководители, учитель ОБЗР
Неделя БЖД (в соответствии с планом)	1-4	15-20 апреля	Классные руководители, учитель ОБЗР
Декада гражданско-патриотического и морально-правового воспитания (в соответствии с планом)	1-4	3 неделя апреля	Классные руководители, советник директора
1 мая: Праздник Весны и Труда. Информационно-новостные выпуски «День в истории»	1-4	29-30 апреля	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном»
Патриотические акции, посвященные Дню Победы	1-4	Апрель-май	Советник директора, классные руководители
9 мая: День Победы; единый урок мужества, акция «Бессмертный полк», «Полотно мира», участие в республиканских викторинах и т. д.	1-4	Апрель-май	Классные руководители, руководители внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», советник директора
19 мая: День детских общественных организаций	1-4	13-19 мая	Движение первых,

России; Информационно-новостные выпуски «День в истории», агитационные мероприятия Движения первых			Федишина Д.О.
24 мая: День славянской письменности и культуры. Информационно-новостной выпуск	1-4	24 мая	Учителя русского языка
Я - гражданин своей страны, классные часы	1-4	2 неделя мая	Классные руководители, советник директора
«Моя Республика», конкурс чтецов	1-4	2 неделя мая	Библиотекарь
Праздник Последнего звонка	1-4	4 неделя мая	Советник директора, администрация
«В добрый путь», торжественное мероприятие для учеников 4 классов	4	3 неделя июня	Педагог-организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Проведение виртуальных тематических экскурсий	1-4	В рамках тематических недель	Классные руководители
Участие в акции «Театр детям» (посещение спектаклей в театрах города Луганска)	1-4	По запросу в течение года	Классные руководители,
Экскурсии в Стахановский историко-художественный музей	1-4	В соответствии с планом, по запросу	Классные руководители
Пешеходные тематические экскурсии по городу	1-4	В соответствии с планом, по запросу	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города в рамках проекта по профориентации	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Руководители внеурочной деятельности
Проведение экскурсий и поездок выходного дня в г. Луганск (в цирк, на каток и т.д.)	1-4	По запросу в течение года	Классные руководители
Участие в выездных мероприятиях, организуемых общественными движениями и организациями, ГУ ЛНР ЦДЮТ, социальными	1-4	По запросу в течение года	Педагог-организатор, Федишина Д.О.

партнерами			
Участие в конкурсах и акциях различных уровней, Днях единых действий, городских мероприятиях, посвященных памятным датам (День освобождения города, День Победы, День народного единства и других в соответствии с планом городских мероприятий)	1-4	По запросу в течение года	Классные руководители, Феदिшина Д.О.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, празднику Последнего звонка	1-4	В течение года по мере необходимости	Классные руководители, учитель ИЗО
Акция «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	Сентябрь	Актив класса
Озеленение территории гимназии, озеленение кабинетов	1-4	В течение года по мере необходимости	Советник директора
Текущий ремонт кабинетов, обновление тематических стендов	1-4	В течение года по мере необходимости	Классные руководители, родители
Создание профорientационных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление тематических уголков по БЖД	1-4	Сентябрь	Актив класса
Обновление информационного стенда гимназии на 1 этаже		Сентябрь	Советник директора
Оформление тематических фотозон		По запросу в течение года	Советник директора
Оформление тематических стендов		В течение года по мере необходимости	Советник директора
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Избрание родительских классных комитетов, делегирование от классов представителей в Совет гимназии	Администрация, классные руководители	1 неделя сентября	Администрация
Заседание Совета гимназии	Администрация,	2 неделя сентября, 2	Администрация

	председатель, председатель ПК	неделя января	ия
Организация взаимодействия учителей – предметников с родителями	Учителя, родители обучающихся	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в мероприятиях гимназии	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог - организатор
Проведение тематических родительских собраний	Родители обучающихся	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Освещение вопросов БЖД и правового воспитания на родительских собраниях	Родители обучающихся	Декабрь, май	Классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием электронных ресурсов	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители, психолог, администрация
Регулярное обновление материалов рубрик «Родителям» «Профорентация»	Родители обучающихся	В течение года	Администрация
Модуль «Самоуправление»			
Выборы ученического актива в классах, согласование плана работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители, советник директора
Участие в акции «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	Октябрь, январь, март	Классные руководители, лидеры самоуправления, волонтерский отряд
Участие в городской акции «Полотно мира»	1-4	Декабрь - март	Советник директора
Акция «Подарок бойцу», «Письмо бойцу»	1-4	Декабрь, февраль, май	Советник директора
Участие в подготовке воспитательных мероприятий	1-4	В течение года	Советник директора
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Составление и согласование планов совместной работы с социальными службами города и ГОВД Стахановский		Август	Гришковец Е.А.

Планирование работы Совета по профилактике правонарушений, обновление документации		Август	Гришковец Е.А.
Проведение заседаний совета по профилактике правонарушений		В течение года согласно плану	Гришковец Е.А.
Проведение инструктажей и бесед по профилактике правонарушений и изучению правоустанавливающих документов	1-4	В рамках Недель БЖД и Недели правового воспитания	Классные руководители
Составление и коррекция социального паспорта гимназии	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Классные руководители, Гришковец Е.А.
Индивидуальная работа с обучающимися, требующими контроля и коррекции поведения	1-4	В течение года, не менее 1 раза в месяц	Классные руководители, администрация
Акция «Чистое поколение», профилактика наркозависимости	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Встречи с работниками отдела по делам семьи и детей, социальных служб, представителями правоохранительных органов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители, администрация
Изучение вопроса об оздоровлении детей социальных категорий, детей из кризисных семей, группы «риска»	1-4	В течение года, по запросу	Администрация школы
Родительские собрания, лекции в рамках Недели правового воспитания	1-4	В соответствии с планом работы классных руководителей, декабрь, май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, психолог
Распространение памяток по вопросам профилактики правонарушений для учащихся и родителей	1-4	В течение года, по запросу	Администрация, классные руководители, социальный педагог, психолог
Обновление страницы сайта		В течение года, по	Администрато

по профилактике и безопасности		запросу	р сайта
Модуль «Социальное партнёрство»			
Заключение договоров и утверждение планов совместных мероприятий с организациями - партнерами (учреждениями специального и высшего образования, учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, центром занятости)		Сентябрь	Администрация
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Администрация
Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Реализация социальных проектов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители педагог-организатор, советник директора
Реализация плана совместных мероприятий со школой побратимом города Омска		В течение года	Советник директора, заместитель директора
Модуль «Профориентация»			
Реализация плана совместных мероприятий со Стахановским центром занятости		В течение года	Администрация
Организация занятий внеурочной деятельностью «Введение в мир	1-4	В соответствии с индивидуальным планом руководителей	Руководители внеурочной деятельность

профессий»			ю
Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения города	1-4	В соответствии с индивидуальным планом руководителей внеурочной деятельностью	Руководители внеурочной деятельности ю
Включение в урочную деятельность по предметам профориентационного компонента	1-4	В течение года	Учителя - предметники
Организация встреч с представителями разных профессий	1-4	В соответствии с индивидуальным планом руководителей внеурочной деятельностью	Руководители внеурочной деятельности ю
Участие в конкурсах и проектах различного уровня	1-4	В соответствии с индивидуальным планом руководителей внеурочной деятельностью	Руководители внеурочной деятельности ю
Модуль «Детские общественные объединения»			
Реализация воспитательного и просветительского компонентов плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	В соответствии с планом работы отряда ЮИД	Советник директора, Отряд ЮИД
Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живет рядом».	1-4	В течение года	Советник директора, волонтерский отряд
Реализация социально-значимых дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	1-4	В течение года	Советник директора
Школьный театр			
Организация работы в рамках внеурочной деятельности занятий школьного театра	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Полищук О.И.
Мероприятия на уровне гимназии: линейки «День знаний», «Последний	1-4	В соответствии с рабочей программой школьного театра	Полищук О.И.

звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; концерт ко Дню учителя, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, концерты к Международному женскому Дню 8 марта, выпускные вечера, вручение аттестатов			
Участие в творческих конкурсах различных уровней	1-4	В соответствии с индивидуальным планом	Полищук О.И.
Школьный спортивный клуб			
День здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	1-4	10 Сентября	Руководитель ШСК, советник директора
День чистых рук	1-4	15 октября	Руководитель ШСК
Веселые старты «Движение-жизнь»	1-2	15 ноября	Руководитель ШСК
День здоровья «Здоровому образу жизни – быть!»	1-4	15 ноября	Руководитель ШСК
Веселые старты «Снеговик»	3-4	20 декабря	Руководитель ШСК
День профилактики гриппа и ОРВИ	1-4	21 января	Руководитель ШСК
Конкурс строя и песни	3-4	21 февраля	Руководитель ШСК, учитель физической культуры, учителя начальных классов
Оформление фотовыставки «Здоровые зубы – красивая улыбка»	1-4	6 марта	Руководитель ШСК, класные руководители, советник директора
День прыгуна	1-2	15 марта	Руководитель ШСК
День Здоровья «Здоровое поколение-здоровая нация», флеш-моб	3-4	7 апреля	Руководитель ШСК, советник директора
Спортивно-развлекательный конкурс «Самая-самая»	1-4	Третья неделя мая	Руководитель ШСК

Сдача норм ГТО	2-4	Третья неделя мая	Учитель физической культуры, учителя начальных классов
Подведение итогов. Чествование лучших спортсменов школы		Третья неделя мая	Руководитель ШСК
Музей гимназии			
Проведение тематических экскурсий	1-4	В течение года	Заместитель директора
Проведение мероприятий, посвященных памятным датам	1-4	В течение года, по запросу	Заместитель директора, учитель истории, советник директора
Проведение музейных уроков и классных часов	1-4	В течение года, по запросу	Заместитель директора, учитель истории
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Прохождение медицинского осмотра учащимися	1-4	Август	Классные руководители, медработник
Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности. Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология»	1-4	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, педагоги-предметники
Организация участия обучающихся во всероссийских онлайн-олимпиадах по ПДД, цифровой безопасности и т.д.	1-4	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ при изучении предметов: физика, химия, технологии, физкультура, ИЗО, информатика.	1-4	На первом уроке по предмету	Учителя предметники
Проведение плановых инструктажей по ТБ: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде.	1-4	Согласно циклограмме инструктажей	Классные руководители

<p>4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.</p> <p>5. Антитеррористическая безопасность.</p> <p>6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p> <p>11. Проведение инструктажа об использовании мобильных телефонов</p>			
Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях	1-4	По необходимости	Классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике травматизма в образовательном учреждении	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация
Реализация плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация
Реализация плана мероприятий по информационной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация
Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, инструктажи по ПДД, разработка маршрутных листов, беседы о правилах поведения на дороге и т.д.).	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Неделя БЖД (выставки, экскурсии, инструктажи, лекторий согласно плану недели, тематические уроки, проведение плановой тренировки по эвакуации)	1-4	3 неделя сентября, 3 неделя ноября, 2 неделя февраля, 3 неделя апреля	Учитель ОБЗР, заместитель директора, классные руководители
Реализация плана мероприятий ШСК	1-4	В течение года	Советник директора по ВР, руководитель

			ШСК
Проведение утренней зарядки	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками ГИБДД, МЧС	1-4	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
Организация встреч с медработниками, мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости, наркотической зависимости	1-4	В течение года, сентябрь, ноябрь, декабрь, март	Советник директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР
Проведение единого урока по профилактике интернет – зависимости и безопасной работе в сети	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией (01.03)	1-4	1 неделя марта	Классные руководители, волонтерский отряд, школьное самоуправление
Месячник ОТ и БЖД (мероприятия согласно плану проведения месячника)	1-4	Апрель .	Классные руководители, педагог – организатор, заместитель директора, учитель физкультуры и ОБЗР
Проведение тренировочной эвакуации	1-4	Сентябрь, апрель, февраль,	Классные руководители, педагог – организатор, заместитель, учитель физкультуры и ОБЗР
Проведение Единого всероссийского урока ОБЖ	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами (с включением всех актуальных вопросов в соответствии со временем	1-4	Последний учебный день перед каникулами	Классные руководители

года)			
Родительские собрания, лекции посвященные профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности	1-4	Согласно плану родительских собраний, сентябрь, май	Классные руководители
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Десятилетие детства»	1-4	Ноябрь	Учитель ОБЗР, заместитель директора, классные руководители
Обновление страницы на сайте гимназии «Безопасность жизнедеятельности»		В течение года	Администратор сайта
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами		В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Школьные медиа»			
Фото - и видеосъемка классных и общегимназических мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора
Выпуск тематических стенгазет	3-4	В течение года	Советник директора
Создание тематических видеороликов в рамках акций, конкурсов, значимых событий	1-4	В течение года	Советник директора
Информационное сопровождение тематических недель и месячников		В течение года	Заместитель директора, советник директора

п.3.5.1.–Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество полностью	Дата рождения	Пол	Должность*	Основной работник /совместитель	Образование, образовательно-квалификационный уровень	Квалификационная категория	Педагогическое звание	Год последней курсовой переподготовки, направление	Дата последней аттестации	Название учебного заведения, которое закончил педагог, год окончания	Квалификация по диплому	Общий педагогический стаж на 01.09.2024	С какого года работает в учреждении	Какой предмет преподает	Кол-во часов по предмету	Нагрузка в часах в неделю			Название учебного заведения, в котором педагог учится заочно, на каком курсе	Если учитель читает предмет не по специальности, указать год курсовой
																	I - IV	V - IX	X- XI		
1.	Андреева Виктория Николаевна	29.04.1976	ж	учитель английского языка	основная	Высшее, специализированный	Высшая	-	2024- Оказание ПП; 2022 – ФГОС НОО, ФГОС ООО (учитель) 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	2020	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1997	Учитель английского и учитель русского языка и литературы	26 лет	С 28.08.1998	английский язык	21, ВД-2,5ч	6	12, ВД-2,5ч	3	-	-

2.	Вербицкая Светлана Павловна	26.02.1971	ж	Учитель начальных классов	основной	Высшее, специалист	специалист	-	2024- Оказание ПП; «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 2024; «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», 2024; 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	2023	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко 1995	КПК учителей начальных классов и воспитателей ГПД 2021г.	34года	01.09.1993	Предметы нач. кл. и ВД	17ч. ВД-3,5ч	20ч.	-	-	-	-
3.	Гиржева Наталья Юрьевна	28.06.1958	ж	Учитель начальных классов	основной	Высшее, специалист	Высшая	Старший учитель	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	08.04.2022	Ворошиловградский государственный педагогический институт им. Т. Г. Шевченко. Диплом № 130789, 1979 г.	Специальность по диплому: «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация по диплому: <u>учитель начальных классов средней школы.</u>	45 лет	С 26.08.1981г.	Предметы нач. кл. и ВД	18ч. ВД-3,5ч., ДО-9ч.	18ч. ВД-3,5ч., ДО-9ч.	-	-	-	-

4.	Гречишкина Ирина Валентиновна	28.04.1974	ж	учитель английского языка	основная	Высшее, специалист	Первая	-	2020 курсы повышения квалификации(учит. англ)) 2024- Оказание ПП; 2022 – ФГОС НОО, ФГОС ООО (учитель) Актуальные вопросы воспитания (классный руководитель); 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	2020	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1997	Учитель английского и немецкого фзыка	27 лет	01.09.1997	английский язык, ВД	21, ВД-2,5ч	4	17, ВД-2,5ч	-	-	-
5.	Крыга Алина Александровна	18.06.2002	Ж	Учитель начальных классов	Основной	Специалист	-	-	2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	-	Филиал Луганского педагогического университета Стахановский колледж, 2024	Специальность "Преподавание в начальных классах. Специальность английский язык" (уровень СПО), "Начальное образование "(бакалавр)	4 года	01.09.2022	Предметы нач. кл. и ВД	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч.	-	-	Филиал Луганского педагогического университета Стахановский колледж Социальный работник 3 курс	-

6.	Козыренко Ольга Александровна	07.08.1983	ж	Учитель начальных классов	основной	Высшее, специализированный	Первая	-	«Школа современного учителя нач. кл.», 2022; «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения и воспитания в начальной школе», 2023; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2023; «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 2024; «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», 2024; 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	2021, НО поданы док. на рассмотрение комиссии на высшую категорию, в ноябре, 2024	1.Стахановский педагогический колледж Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко, 2004 2.Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2007	1.«Начальное образование» (бакалавр педагогического образования) 2.«Язык и литература (английский)» (полное высшее образование, специалист)	20 лет	С 01.09.2004г.	Предметы нач. кл. и ВД	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч.	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч.	-	-	-	-
7.	Левченко Ксения Евгеньевна	15.09.2005	ж	Воспитатель ГПД	основной	Среднее общее	б/к	-	-	-	ГБОУ ЛНР ССШ №18	-	7м	С 02.09.2024г.	Воспитатель ГПД	-	25	-	-	-	-

8.	Меленивская Анастасия Ярославовна	12.07.2006	ж	Воспитатель ГПД	Основной	Среднее общ	б/к	-	-	-	УВК №8, 2021	Преподавание в начальных классах (хореография)	-	С 02.09.2024г	Воспитатель ГПД	30ч	-	-	-	-	-
9.	Мещерина Ольга Станиславовна	29.10.1967	ж	Учитель начальных классов	основной	Высшее, специлист	Высшая	-	2022 – для учителей начальных классов и групп продленного дня; 2023 – современный учитель начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС.	16.03.2022	Ворошиловградский государственный педагогический институт 1992г.	Учитель начальных классов СШ	37 лет	С 01.09.2024	Начальная школа	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч.	Предметы в нач. кл. – 18ч., ВД-3,5ч.	-	-	-	-
10.	Мирошниченко Анна Андреевна	25.12.1995	ж	Учитель-логопед	совместитель	Высшее, бакалавр	б/к	-	-	-	ЛГПУ, 2023	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Дошкольное образование. Логопедия.	3г	С 01.09.2021г	Коррекция нарушений речи.	10ч	10	10	10	ЛГПУ, 2МГ КОЛ ЗФО	-

11.	Полищук Ольга Ивановна	23.06. 1978	ж	учитель	ос но вн ой	Выше е, специа лист	Выс шая	Ст ар ши й уч ит ел ь	2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 – «Проектирование современного урока музыки в соответствии с ФГОС» 2024 - «Мастерство учителя» (дополнительная образовательная программа) театр 2024 - «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательн ой организации» 2024 – «Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» 2024 – «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	01.04. 2020	«Стаханов ский педагогиче ский колледж ЛНПУ им. Т. Шевченко »,1999	учитель музыки, руководител ь детского хореографи ческого коллектива	23 г. 8 м.	С 1.09. 2023	Музыка	16	8ч.	8ч.	-	-	-
											«Стаханов ский факультет ЛНУ им. Т. Шевченко », 2011.	специалист по соц. педагогике			8	4ч.	4ч.	-	-	-	

12.	Пульная Ольга Анатольевна	04.02.1968	ж	Учитель начальных классов	основной	Среднее специальное	специалист	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня», 2021 «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», 2024 «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 2024 «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», 2024 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	2021-2022 уч.год	Стахановское педагогическое училище, 1987год.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	37 лет	1995 г	Предметы нач. кл. и ВД	20 ч. ввнутр. деят	20 ч. ввнутр. деят	-	-	-	-
13.	Реброва Яна Владимировна	11.08.1994	ж	Учитель начальных классов	основной	высшее, магистр	б/к	-	2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	апрель 2022	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2019	Педагогическое образование	9 лет 10 мес 29 дн	2018	Предметы нач. кл. и ВД	20 ч. ввнутр. деят	20 ч. ввнутр. деят	-	-	-	-

14.	Сухомлинова Ирина Валериевна	16.01. 1967	ж	Учитель	ос но вн ой	Выше е специа лист	1 кате гори я	-	2022 Программа дополнительного профессионального образования для учителей начальных классов и воспитателей ГПД 2024- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	2020	ОП «Стаханов ский факультет Луганског о националь ного университе та им. Т.Шевченк о»	Специальнос ть «Начальное обучение» Квалификац ия Организатор начального обучения, учитель начальных классов	36 лет	С 01.09 .1989	Предмет ы нач. кл. и ВД	17 ч. 3,5 ч. внур деят.	17 ч. 3,5 ч. внур деят.	-	-	-	-
-----	------------------------------------	----------------	---	---------	----------------------	-----------------------------	------------------------	---	---	------	--	---	--------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---

15.	Терский Александр Валериевич	03.10.1986	м	учитель	ос но вн ой	Выше е, магист р	б/к	-	2024 – «Актуальные вопросы подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО» СКИРО ПК и ПРО, 2023 – «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2024 – «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 2024 – «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», 2024 – «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и условиях реализации ФГОС»	14.05.2024	Украинская инженерно-педагогическая академия, 2008г., «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета», 2022г.	Специальность «Профессиональное обучение. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», квалификация – инженер-электромеханик, педагог, исследователь в области горной промышленности. Специалист среднего звена, квалификация – учитель физической культуры.	4 года 7 месяцев	С 02.09.2024г.	физическая культура, ОБЖ, ОБЗР	Физическая культура – 14 ч., ОБЖ – 2 ч., ОБЗР – 6 ч.	14ч.	6ч.	2ч.	-	-
-----	------------------------------	------------	---	---------	----------------------	---------------------------	-----	---	---	------------	--	---	------------------	----------------	--------------------------------	--	------	-----	-----	---	---

16.	Топунова Тамара Юрьевна	19.09.1961	ж	учитель	ос но вн ой	Средн ее специа льное	специ алист	-	2021 Педагог ОПК; 2022 ФГОС НОО, ФГОС ООО (для учителей); 2022 Руководитель кружка; 2022 Учитель ИЗО	24.03. 2023 г.	Славянско е професси онально - техническо е училище, 1984 г. Курс професси ональной переподгот овки Учебный центр ООО «Купол» Санкт- Петербург, 2024 г.	Живописец. Преподавате ль изобразитель ного и декоративно - прикладного искусства	9 лет	Август 2015	ИЗО, ОРКСЭ, Вн. ур. деят.	ИЗО 6 ч., ОРКСЭ 2 ч., ВУД 6 ч.	2ч. ВД - 4 ч.	6 ч. ВД - 2ч.	-	-	-
17.	Яковлева Оксана Вячеславовна	28.03.1976	ж	Заместит ель директор а, учитель,	ос но вн ой	Высше е, специа лист	Высш ая	-	2021-зам.дир по УВР; 2022 – Школа управления; 2022 – для педагогов, реал. АООП; 2022- эксперт; 2022 – ФГОС НОО, ФГОС ООО (учитель); 2023- ФГОС ООО, ФГОС СОО (учитель англ..) 2023 – Комфортная школа 2024- Оказание ПП; 2024- (учитель рус.яз. и лит.)	08.04. 2022	Горловски й государств енный педагогиче ский институт иностранны х языков, 2005г.	Специально сть «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английская) », квалификац ия - учитель английского языка и зарубежной литературы.	29 лет	С 25. 08.199 5г.	англ. яз., литерату ра, ВД	англ. яз. – 14 ч., лите рату ра – 6 ч., 2,5 ч. внур деят	8ч.	12ч., 2,5 ч. внур деят.	-	-	-